

江苏招生考试

武中奇题

江苏省教育考试院主办

JIANGSU ZHAOSHENG KAOSHI

●苏新出准印 JS—S217 号 ●2013 年 3 月 15 日 ●第 9—12 期(总第 1462—1465 期)

我省 44.8 万人报名参加学业水平测试

据统计,今年全省共有 44.8 万人报名参加学业水平测试,比 2012 年减少了 3.6 万人,减幅为 7.4%。其中,高二考生 39.6 万人,比 2012 年减少 2 万人;高三考生 5.2 万人,比 2012 年减少 1.6 万人。今年全省 6 门科目报考总人次为 187.2 万人次,比 2012 年减少了 11 万人次,减幅为 5.6%。从考生结构看,今年报考地理的考生最多,达到了 37.1 万人,其余依次为政治 33.1 万人,生物 32.5 万人,化学 32.4 万人,历史 31.0 万人,物理 21.0 万人。另外,今年全省普通高中信息技术科目报名考生人数为 40.1 万人,比 2012 年减少了 2.3 万人,减幅为 5.5%。

我省高考体检工作全面展开

本报讯 2013 年我省普通高校招生体检工作 3 月全面展开。各市、县(市、区)招生考试机构牵头设立专门的体检站,负责本地区的体检工作。

根据规定,报考普通高校各专业以及公安、政法、航海、体育、艺术等特殊专业考生的体检标准,按教育部、卫生部、中国残疾人联合会颁发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》(教学〔2003〕3 号)和《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》(教学厅〔2010〕2 号)以及《教育部高校学生司关于明确慢性肝炎病人并且肝功能不正常的具体判定标准的函》(教学司函〔2010〕22 号)执行。

取消乙肝项目检测,即取消乙肝病毒感染标志物检测,包括乙肝病毒表面抗原、乙肝病毒表面抗体、乙肝病毒 e 抗原、乙肝病毒 e 抗体、乙肝病毒核心抗体和乙肝病毒脱氧核糖核苷酸检测等,俗称“乙肝五项”和 HBV-DNA 检测;继续保留丙氨酸氨基转移酶(ALT,简称转氨酶)检测作为体检项目。如果受检者转氨酶正常,不得进行乙肝项目检测;如果转氨酶在 100 单位以上,则进行乙肝项目检测,如表面抗原阳性,体检一个月后复检,复检结论仍不正常的考生,体检结论为不合格。

报考军事院校、公安政法院校考生的身体基本条件详见江苏省教育考

试院印发的《普通高校、军事院校、公安院校招生体检工作手册》中相关内容。今年军事院校军检、面试和公安院校的面试、体能测试工作仍在高考结束后进行。凡符合军事院校和公安院校招生身体条件的考生,按下列相关要求,自行前往参加军事院校的军检、面试,或公安院校的面试、体能测试(时间、地点另行通知)。未参加面试、体能测试者,一律不予录取。

1.拟报考军事院校的考生,凭身份证、准考证和高考成绩通知单先参加各市警备区(军分区)组织的政审,再参加由省军区组织的军人职业适应性心理检测、军检和面试。

2.拟报考中央司法警官学院的考生,凭身份证、准考证和高考成绩通知单,参加由江苏省司法厅和中央司法警官学院共同组织的面试和体能测试。

3.拟报考公安部属院校,以及报考公安部属院校同时兼报江苏警官学院的考生,凭身份证、准考证和高考成绩通知单到面试、体能测试点,参加由江苏省公安厅和院校共同组织的面试和体能测试。

4.拟报考江苏警官学院公安类专业的考生,凭身份证、准考证和高考成绩通知单参加该校组织的面试、体能测试。

对于听力残疾考生免外语听力测试的有关要求是:500HZ—4000HZ 的纯音听力检测结果为每侧耳的平均

听力损失都等于或大于 40 分贝(dB)的考生,凭地市级以上医院(含地市级)出具的听力障碍诊断证明和考生本人的书面申请,由市、县(市、区)招生考试机构和考生所在学校分别进行不少于一周的公示,经公示无异议后,市级招生考试机构于 4 月 25 日前将考生诊断证明及相关材料上报省教育考试院。省教育考试院在 5 月 20 日前通知申请免外语听力测试的考生到指定医院做脑干听力检查(检查费用自理),确属听力有障碍的考生,其考生名单在江苏省教育考试院网站公示一周无异议后,外语听力方可免于测试,其外语成绩的计算按教育部相关规定执行。外语听力免于测试的考生可佩戴助听器进入考场,但在外语听力考试期间不得答题。确属听力有障碍但不申请外语听力免于测试的考生,如考试时需佩戴助听器进入考场,须考生本人提出申请,市级招生考试机构于 4 月 25 日前将考生本人的书面申请及地市级以上医院(含地市级)出具的听力障碍诊断证明报省教育考试院审核,由市、县(市、区)招生考试机构和考生所在学校以及江苏省教育考试院网站进行不少于一周的公示,经公示无异议后,方可佩戴助听器进入考场。

省教育考试院要求,体检站要有专人负责引导考生参加体检,并负责体检卡(表)的移交和保管,整个体检过程中,考生不得接触体检卡(表)。体检站应设立举报箱,并公布

举报电话。体检时体检医生应当场告知考生的视力、校正度数、血压,考生若有疑义,当场复检,体检结束后不再进行上述项目的复检。各科检查完毕后,须由负责检查的医生签字或盖章。主检医生要负责综合各科检查结果,进行全面审核,确保各项目体检结论与总结论相符。对疑难问题要组织专家会诊,并报市中心体检站审定,必要时报省教育考试院,由省中心体检站仲裁审定。

各体检站对考生所做的“不合格”结论,须经市中心体检站核准。如考生仅军事院校(含国防生、预备军官学院,下同)、公安院校(含政法院校招收的公安类专业,下同)受限,在普通高校招生考生体格检查卡中,外科项目的医生意见一栏,应填写为“合格”。

体检结束后,各体检站使用省教育考试院下发的软件,打印书面的体检结论,以及是否基本符合军事院校和公安院校招生身体条件等信息,及时通知考生本人。体检结论经考生本人签字确认后生效,任何人不得更改。

体检时患有肝炎、肺结核等传染病或先天性心脏病的考生,经治疗符合体检标准的,在体检信息上报后,如需申请修改体检结论,须经市中心体检站复检后作出最终结论,并于 6 月 30 日前报省教育考试院高校招生处审核、修改。高考录取期间,考生体检结论一律不得修改。

(沈昭)

我省 2013 年普通高校招生体育专业考试 4 月 22 日开始

本报讯 省教育厅日前印发《江苏省 2013 年普通高校体育专业招生办法》,其中明确考生须于 3 月 30 日—4 月 2 日,在网上确认专业考试信息,4 月 21 日到测试专项对应的考点报到、面试,考试从 4 月 22 日起进行。

考点设在南京体育学院等 5 所高校

体育专业考试由省教育考试院统一组织,继续按测试专项设置考点集中考试。各考点具体承担的测试专项将在考生确认专业统考的专项信息前,在省教育考试院门户网站和相关新闻媒体上统一向社会公布。体育专业考

试考点设在南京体育学院、南京师范大学、苏州大学、扬州大学和江苏师范大学等 5 所高校。

专业考试成绩 90 分为合格

根据高校体育专业教学、培养需要,体育专业考试设面试科目、身体素质必考科目和专项选考科目。

面试科目为检测考生身高、视力以及身体形态等。该科目不计分,检测结果供招生院校录取参考。

身体素质必考科目为 100 米跑、立定三级跳远、800 米跑和原地双手头后向前掷实心球,共四项,每项分值均为 25 分。

专项选考科目设有田径、篮球、排球、足球、乒乓球、体操、武术、健美操、羽毛球等九个项目,由考生根据自身特长在上述九个项目自主选择选考一项,其中选考田径项目的考生必须在 100 米栏(女)、110 米栏(男)、200 米、400 米、1500 米、3000 米、5000 米(男)、跳高、跳远、三级跳远、铅球、铁饼、标枪中自主选择一个单项。各专项(田径除外)考试均包含选考内容,具体考试内容由省教育考试院在每年开考前一个月确定并向社会公布。该科目分值为 50 分。

专业考试总成绩满分为 150 分,达到 90 分者为合格,方可填报体育专业志愿。

体育专业信息确认 3 月 30 日开始

考生须于 3 月 30 日—4 月 2 日,登录江苏省教育考试院门户网站(<http://www.jseea.cn>),在网上确认专业考试信息、网上支付报名考试费、网上打印专业考试信息确认表,否则视为考生自动放弃。

此外,考生须携带本人居民身份证、《江苏省 2013 年普通高校招生体育专业考试通知书》和网上打印的专业考试信息确认表,于 4 月 21 日到测试专项对应的考点报到、面试。

考试从 4 月 22 日起开始。考生须按规定的时间和地点参加考试,逾期不予补考。

根据规定,考生专业考试成绩由省教育考试院于 5 月 15 日前统一下发至各市、县(市、区)招生办公室。各市、县(市、区)招生办公室负责向考生发放《体育专业统考考生成绩单》。

体育专业统考是普通高校招生全国统一考试的组成部分,对在专业考试中被认定为违规的考生,按照《国家教育考试违规处理办法》(教育部令第 33 号)处理,并将考生违规事实记入其高考诚信电子档案。

(沈考宣)

我省普通高校招生艺术类专业录取批次设置为3大批8小批

2014 年起，美术、音乐类以外的其他艺术类专业将陆续实行专业省统考

本报讯 日前,省教育厅印发了《江苏省2013年普通高校艺术类专业招生办法》。该办法规定,我省2013年对音乐类和美术类专业实行全省统一专业考试(以下简称“省统考”),其他艺术类专业由有关招生高校自行组织专业考试(以下简称“校考”)。从2014年起,美术、音乐类以外的其他艺术类专业也将陆续实行专业省统考。

我省艺术类专业按专业考试方式的不同,继续设置传统院校志愿、平行院校志愿和征求院校志愿三种,录取批次设置为3大批次8小批。

1.艺术提前公办本科批次,下设3小批。

第1小批:31所独立设置本科艺术院校、清华大学等13所院校和“211工程”院

校校考的艺术类本科专业、中央部门所属高校的非美术类校考的艺术类本科专业,实行传统院校志愿设置。

第2小批:使用省统考成绩录取的省内外高校的艺术类本科专业,实行平行院校志愿设置。

第3小批:除艺术提前公办本科第1小批以外的其他院校校考的艺术类本科专业,实行传统院校志愿设置。

2.艺术提前民办及独立学院本科批次,下设两小批。

第1小批:使用省统考成绩录取的省内外高校的艺术类本科专业,实行平行院校志愿设置。

第2小批:院校校考的艺术类本科专业,实行传统院校志愿设置。

3.艺术高职(专科)批次,下设3小批。

第1小批:31所独立设置本科艺术院校及清华大学等13所院校校考的艺术类专科专业,实行传统院校志愿设置。

第2小批:使用省统考成绩录取的省内外高校的艺术类专科专业,实行平行院校志愿设置。

第3小批:除艺术高职(专科)第1小批以外的其他院校校考的艺术类专科专业,实行传统院校志愿设置。

艺术提前公办本科、艺术提前民办及独立学院本科、艺术高职(专科)批次录取结束后,各设立一个征求院校志愿,考生只能在传统院校志愿或平行院校志愿中选择其一填报。

根据规定,使用省统考成绩录取的高校,省高校招生委员会将根据各批次招生计划数和考生的考试成绩,综合考

虑并分别确定文化和专业省录取最低控制分数线。

31所独立设置本科艺术院校及清华大学等13所院校,可自行划定本校艺术类本科的文化和专业录取最低控制分数线,并在录取前报江苏省教育考试院备案。

其他省内外校考的高校,省高校招生委员会将根据各批次招生计划数和考生的考试成绩,综合考虑确定省录取最低文化控制分数线。

艺术提前公办本科、艺术提前民办及独立学院本科批次的省录取最低控制分数线和填报志愿资格线,将于考生填报高考志愿前向社会公布。

艺术类高职(专科)批次的省录取最低控制分数线,将于第二阶段考生志愿填报后向社会公布。(沈昭)

我省普通高校专转本选拔工作近日启动

本报讯 我省 2013 年普通高校“专转本”报名工作于 3 月 13 日至 19 日进行(其中自主招生对象报名时间为 3 月 8 日至 12 日)。今年预计安排我省普通高校接受高职(专科)学生“专转本”计划共 14175 人,其中安排在普通民办高校(含独立学院、民办二级学院,下同)计划 10635 人,普通公办高校计划 3540 人(其中高校自主选拔试点计划 350 人)。

选拔对象和报名条件

普通高校专转本选拔对象为列入国家普通高校招生计划,经省招生部门按规定程序正式录取的,本省各类普通高校的专科二年级、三年级在籍学生(含普通高校对口单独招生学生);我省具有普通高职(专科)毕业学历的退役士兵。具体报名条件如下:

1.普通高校高职(专科)二年级学生“专转本”报名条件为:(1)思想品德较好,遵纪守法,身体健康;(2)在校学习期间未受记过及以上纪律处分;(3)无不及格课程,其中每门专业基础课学习成绩达到良好以上。

2.普通高校高职(专科)三年级学

生“专转本”报名条件为:(1)思想品德较好,遵纪守法,身体健康;(2)在校学习期间未受记过及以上纪律处分;(3)能修完学校教育教学计划规定内容,达到毕业要求,能正常毕业。

3.退役士兵应具有我省普通高职(专科)毕业学历。

选拔方法

1.普通高校符合报名条件的在籍专科学生先在网上预报名,经所在学校审核同意后,报名方可生效。二、三年级分开计划、分开考试、分开划线、分开录取。

2.退役士兵须回原毕业学校报名,审核批准后,方可参加“专转本”考试,使用专科三年级统考试卷,单列计划,单独划线录取。

3.南京晓庄学院、苏州科技学院、盐城工学院、淮阴工学院、徐州工程学院等 5 所公办普通高校的自主招生计划,只面向国家和省级示范性高职院校应届毕业生招生。自主招生工作在高职院校应届毕业生网上报名和学校按规定的程序和条件推荐的基础上,由接收院校采取专业理论考试与面试相结合的方法,择优录取,自主招生工作在三月底前结束。

填报志愿

1.二、三年级考生须分别按照所在年级的招生计划填报各批次志愿。

2.录取批次分为公办院校批次和民办独立学院批次,两个批次均设有平行志愿和征求志愿。平行志愿设置 A、B、C 三个志愿,每个志愿可填报一所院校和一个专业,该志愿在报名时同步填报;征求志愿为一所院校和一个专业,该志愿在平行志愿录取结束后及时填报。

3.接收院校为了有利于考生进校后的学习和教学,对考生专科阶段所学专业 and 课程提出了相应要求,考生所填报的本科专业志愿须符合该专业对考生所学的专科专业的要求,如接收院校的本科专业对考生专科阶段所学主要专业的相关课程提出具体要求,考生还须填写相关课程成绩。本科专业对考生专科阶段所学专业的要求,可登录江苏省教育考试院网站查阅省教育厅正式下达的“选拔计划”。专科专业以教育部《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)》为准。

4.退役士兵在填报志愿时,只能选报指定的接收院校和相关专业(具体要求详见“选拔计划”)。

5.自主招生选拔对象除了可以填报自主招生院校(专业)外,还可以兼报参加统一考试的公办和民办批次的院校(专业)。

报考类别及考试科目

二、三年级报考类别及对应考试科目如下:

报考类别	考试科目
文科类、艺术类、体育类	大学语文、计算机基础、英语(非英语类专业)
理工科类	高等数学、计算机基础、英语(非英语类专业)
英语类	大学语文、计算机基础、英语(英语类专业)
日语类	大学语文、计算机基础、日语

专转本选拔二、三年级考试时间一致,均为 4 月 20 日,考试成绩由推荐学校于 5 月 10 日左右通知考生,录取工作安排在 5 月中下旬,分两个批次进行,即公办院校、民办独立学院两个批次。自主招生对象在公办院校批次录取前办理录取手续。

江苏省 2013 年普通高校招生考试工作日程

月份	日期	工作安排
三月	1 日起	体检工作开始
	10 日前	高校上报艺术特长生测试合格考生名单
	15 日前	汇总并集中公示测试合格的艺术特长生名单
	16-17 日	学业水平测试(必修科目)
	18 日	示范性(骨干)高职提前单招语数外科目联合考试
	21 日前	公布体育类专业省统考考试内容及专项考试考点
	30-31 日	高三考生英语口语测试 高三考生小语种(非英语语种的外语)口语测试
四月	3 月 30 日-4 月 2 日	体育专业省统考考生网上确认专业考试信息、网上支付报名考试费、网上打印专业考试信息确认表
	1 日	开始汇总各院校招生计划
	6 日	香港、澳门地区部分院校招生咨询会
	6-7 日	高水平运动员田径、游泳项目联合测试
	10 日前	艺术类专业校考院校上报专业考试合格考生名单 通知学业水平测试成绩(含信息技术)及语数外联测成绩
	15 日前	高校上报测试合格的高水平运动员名单,省教育考试汇总并集中公示

四月	20 日前	自主招生试点高校报送被本校确定为自主选拔录取对象的考生信息
	21 日	体育专业统考考生报到
	22 日起	体育专业统考
	25 日	体检工作结束
	25 日前	示范性(骨干)高职院校提前单独招生录取结束
	30 日前	审核申请享受照顾政策的考生名单,并集中公示 被自主招生试点院校确定为自主选拔录取对象的考生网上确认自主选拔录取志愿信息并打印志愿表,签字确认后报所在中学
		高考考生从外省转入我省的普通高中学业水平测试(含会考)成绩转换工作结束
五月	5 日前	被确定为自主选拔录取对象的考生所在中学网上完成考生志愿表的审核确认
	10 日前	各市汇总上报自主选拔录取考生志愿表
	15 日前	通知考生体育类专业省统考成绩
	25 日前	保送生和强化班录取审核备案结束,自主选拔录取考生名单审核结束,并集中公示
六月	7-9 日	全国普通高考(含学业水平测试选修科目考试)

六月	15 日	香港单独招生高校向省教育考试院提供报名考生信息
	25 日	通知高考成绩、公布第一阶段填报志愿资格线以及各批院校录取最低控制分数线 省教育考试院向香港单独招生高校提供考生高考成绩
	26-29 日	拟报考公安、政法类院校的考生面试和体能测试(初定,以正式通知为准)
	27-30 日	拟报考军事类院校(含国防生)的考生参加面试和军检(初定,以正式通知为准)
	27 日至 7 月 2 日	考生网上填报第一阶段高考志愿[含文科类、理科类提前本(专)科院校;体育、艺术类提前录取公办本科、民办及独立学院本科;文科类、理科类第一、二批本科院校]。其中,提前录取批次艺术类公办本科第 1 小批院校志愿 27、28 日填报,29 日前确认。
七、八月	7 月 25 日前	第一阶段普通高校招生统一录取工作(具体时间安排另行公布)
	7 月底至 8 月初	考生网上填报第二阶段高考志愿[含文科类、理科类第三批本科、专科院校,体育、艺术类高职(专科)院校](具体时间安排另行公布)
	8 月 17 日前	第二阶段普通高校招生统一录取工作(具体时间安排另行公布)
	8 月 30 日前	注册入学录取工作(具体时间安排另行公布)

普通高等学校招生体检工作指导意见

一、患有下列疾病者，学校可以不予录取

- 1.严重心脏病（先天性心脏病经手术治愈，或房室间隔缺损分流量少，动脉导管未闭返流血量少，经二级以上医院专科检查确定无需手术者除外）、心肌病、高血压病。
- 2.重症支气管扩张、哮喘，恶性肿瘤、慢性肾炎、尿毒症。
- 3.严重的血液、内分泌及代谢系统疾病、风湿性疾病。
- 4.重症或难治性癫痫或其他神经系统疾病；严重精神病未治愈、精神活性物质滥用和依赖。
- 5.慢性肝炎病人并且肝功能不正常者（肝炎病原携带者但肝功能正常者除外）。
- 6.结核病除下列情况外可以不予录取。

- （1）原发型肺结核、浸润性肺结核已硬结稳定；结核型胸膜炎已治愈或治愈后遗有胸膜肥厚者；
- （2）一切肺外结核（肾结核、骨结核、腹膜结核等）、血行性播散型肺结核治愈后一年以上未复发，经二级以上医院（或结核病防治所）专科检查无变化者；
- （3）淋巴腺结核已临床治愈无症状者。

二、患有下列疾病者，学校有关专业可不予录取

- 1.轻度色觉异常（俗称色弱）不能录取的专业：以颜色波长作为严格技术标准的化学类、化工与制药类、药学

类、生物科学类、公安技术类、地质学类各专业，医学类各专业；生物工程、生物医学工程、动物医学、动物科学、野生动物与自然保护区管理、心理学、应用心理学、生态学、侦察学、特种能源工程与烟火技术、考古学、海洋科学、海洋技术、轮机工程、食品科学与工程、轻化工程、林产化工、农学、园艺、植物保护、茶学、林学、园林、蚕学、农业资源与环境、水产养殖学、海洋渔业科学与技术、材料化学、环境工程、高分子材料与工程、过程装备与控制工程、学前教育、特殊教育、体育教育、运动训练、运动人体科学、民族传统体育各专业。

- 2.色觉异常Ⅱ度（俗称色盲）不能录取的专业，除同轻度色觉异常外，还包括美术学、绘画、艺术设计、摄影、动画、博物馆学、应用物理学、天文学、地理科学、应用气象学、材料物理、矿物加工工程、资源勘探工程、冶金工程、无机非金属材料工程、交通运输、油气储运工程等专业。专科专业与以上专业相同或相近专业。
- 3.不能准确识别红、黄、绿、蓝、紫各种颜色中任何一种颜色的导线、按键、信号灯、几何图形者不能录取的专业；除同轻度色觉异常、色觉异常Ⅱ度两类列出专业外，还包括经济学类、管理科学与工程类、工商管理类、公共管理类、农业经济管理类、图书档案学类各专业。不能准确在显示器上识别红、黄、绿、蓝、紫各颜色中任何一种颜色的数码、字母者不能录取到计算机科学与技术等专业。

- 4.裸眼视力任何一眼低于 5.0 者，不能录取的专业：飞行技术、航海技术、消防工程、刑事科学技术、侦察。专科专业：海洋船舶驾驶及与以上专业相同或相近专业（如民航空中交通管制）。
- 5.裸眼视力任何一眼低于 4.8 者，不能录取的专业：轮机工程、运动训练、民族传统体育。专科专业：烹饪与营养、烹饪工艺等。

- 6.公安普通高等学校招生身体条件

男性考生身高一般不低于 1.70 米，体重不低于 50 公斤；女性考生身高一般不低于 1.60 米，体重不低于 45 公斤；身体匀称；左右眼单眼裸视力，理科类专业应在 4.9(0.8)以上，文科类专业应 4.8(0.6)以上。无色盲、色弱；两耳无重听；无口吃；五官端正，面部无

明显特征和缺陷(如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤痕等)。嗅觉不迟钝。两耳无重听。无口吃。无鸡胸、无腋臭，无严重静脉曲张。无明显八字步、罗圈腿。无重度平跖足(平脚板)，无文身、少白头、驼背。无各种残疾。

无传染病，肝功能化验指标必须在正常范围内，无甲肝、乙肝、澳抗阳性。直系血亲无精神病史。

廊坊武装警察部队学院和宁波海警高等专科学校体检主要依据《公安现役院校招收考生体格检查标准》执行，报考以上这两所公安现役院校的考生必须参加我省公安厅与招生学校共同组织的面试和复检。

二、面试内容及标准

面试内容有五官和形体、仪表仪容和仪态、语言表达和思维反应。单项不合格者视为面试不合格。

三、体能测试内容及标准

体能测试项目有跑步和立定跳远两项。合格标准为：男生，1000 米跑 4 分 05 秒以内，立定跳远 2.25 米以上；女生，800 米跑 4 分以内，立定跳远 1.66 米以上。单项不合格者视为体能测试不合格。

米，体重不低于 50 公斤；女性考生身高一般不低于 1.60 米，体重不低于 45 公斤；身体匀称；

左右眼单眼裸视力，理科类专业应在 4.9(0.8)以上，文科类专业应 4.8(0.6)以上。无色盲、色弱；

两耳无重听；无口吃；

五官端正，面部无明显特征和缺陷（如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤痕等），嗅觉不迟钝、无鸡胸、无腋臭，无严重静脉曲张，无明显八字步、罗圈腿，无重度平跖足（平脚板），无纹身、少白头、驼背，无各种残疾，直系亲属无精神病史。

无传染病，肝功能化验指标必须在正常范围内，无甲肝、乙肝、澳抗阴性。

三、患有下列疾病不宜就读的专业

- 1.主要脏器：肺、肝、肾、脾、胃肠等动过较大手术，功能恢复良好，或曾患有心肌炎、胃或十二指肠溃疡、慢性支气管炎、风湿性关节炎等病史，甲状腺机能亢进已治愈一年的，不宜就读地矿类、水利类、交通运输类、能源动力类、公安学类、体育学类、海洋科学类、大气科学类、水产类、测绘类、海洋工程类、林业工程类、武器类、森林资源类、环境科学类、环境生态类、旅游管理类、草业科学类各专业，及土木工程、消防工程、农业水利工程、农学、法医学、水土保持与荒漠化防治、动物科学各专业。专科专业不宜就读烹饪工艺、西餐工艺、面点工艺、烹饪与营养、表演、舞蹈学、雕塑、考古学、地质学、建筑工程、交通土建工程、工业设备安装工程、铁道与桥梁工程、公路与城市道路工程、公路与桥梁工程、铁道工程、工业与民用建筑工程专业。
- 2.先天性心脏病经手术治愈，或房室间隔缺损分流量少，动脉导管未闭返流血量少，经二级以上医院专科检查确定无需手术者不宜就读的专业同第三部分第一条。
- 3.肢体残疾（不继续恶化），不宜就读的专业同第三部分第一条。
- 4.屈光不正（近视眼或远视眼，下同）任何一眼矫正到 4.8 镜片度数大于 400 度的，不宜就读海洋技术、海洋科学、测控技术与仪器、核工程与核技术、生物医学工程、服装设计与工程、飞行器制造工程。专科专业：与以上相同或相近专业。
- 5.任何一眼矫正到 4.8 镜片度数大

于 800 度的，不宜就读地矿类、水利类、土建类、动物生产类、水产类、材料类、能源动力类、化工与制药类、武器类、农业工程类、林业工程类、植物生产类、森林资源类、环境生态类、医学类、心理学类、环境与安全类、环境科学类、电子信息科学类、材料科学类、地质学类、大气科学类及地理科学、测绘工程、交通工程、交通运输、油气储运工程、船舶与海洋工程、生物工程、草业科学、动物医学各专业。专科专业：与以上相同或相近专业。

- 6.一眼失明另一眼矫正到 4.8 镜片度数大于 400 度的，不宜就读工学、农学、医学、法学各专业及应用物理学、应用化学、生物技术、地质学、生态学、环境科学、海洋科学、海洋技术、生物科学、应用心理学等专业。
- 7.两耳听力均在 3 米以内，或一耳听力在 5 米另一耳全聋的，不宜就读法学各专业、外国语言文学各专业以及外交学、新闻学、侦察学、学前教育、音乐学、录音艺术、土木工程、交通运输、动物科学、动物医学各专业、医学各专业。

- 8.嗅觉迟钝、口吃、步态异常、驼背，面部疤痕、血管瘤、黑色素痣、白癜风的，不宜就读教育学类、公安学类各专业以及外交学法学、新闻学、音乐表演、表演各专业。
- 9.斜视、嗅觉迟钝、口吃不宜就读医学类专业。

此部分内容供考生在报考专业志愿时参考。学校不得以此为依据，拒绝录取达到相关要求的考生。

四、其他

- 1.未列入专业目录或经教育部批准有权自定新的学科专业，学校招生时可根据专业性质、特点，提出学习本专业对身体素质、生理条件的要求，并在招生章程中明确刊登，做好咨询解释工作。

公安类普通高等学校招生体检按《政治〔2000〕137 号文件执行。

- 2.军队院校招收学员体格检查标准按（后发〔2006〕6 号）文件执行。

- 3.教育部普通高等学校招生体检工作指导意见中第二部分第 7 条内容为公安类院校体检要求。

【根据教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发（教学〔2003〕3 号）和教育部办公厅、卫生部办公厅印发（教学厅〔2010〕2 号）以及教育部高校学生司印发的（教学司函〔2010〕22 号）文件执行。】

公安院校(公安类专业)体格检查标准

一、身体条件

- 1.身高、体重、视力：男性考生身高一般不低于 1.68 米，体重不低于 50 公斤；女性考生身高一般不低于 1.60 米，体重不低于 45 公斤；身体匀称，不能过于肥胖或消瘦，动作协调。过于肥胖，指实际体重超过标准体重 25%；过于消瘦，指实际体重低于标准体重 15%，标准体重(公斤)=身高(厘米)-110。

部属院校对男性考生身高要求更高些，一般要不低于 1.70 米。

左右眼单眼裸视力，均在 4.7(0.5)(含)以上。无色盲、色弱。

部属院校对考生眼睛的视力要求有文、理科之分，理科类专业要在 4.9 (0.8) (含)以上，文科类专业要在 4.8 (0.6) (含)以上。

2.其他

五官端正，面部无明显特征和缺陷(如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤痕等)。嗅觉不迟钝。两耳无重听。无口吃。无鸡胸、

无腋臭，无严重静脉曲张。无明显八字步、罗圈腿。无重度平跖足(平脚板)，无文身、少白头、驼背。无各种残疾。

无传染病，肝功能化验指标必须在正常范围内，无甲肝、乙肝、澳抗阳性。直系血亲无精神病史。

廊坊武装警察部队学院和宁波海警高等专科学校体检主要依据《公安现役院校招收考生体格检查标准》执行，报考以上这两所公安现役院校的考生必须参加我省公安厅与招生学校共同组织的面试和复检。

二、面试内容及标准

面试内容有五官和形体、仪表仪容和仪态、语言表达和思维反应。单项不合格者视为面试不合格。

三、体能测试内容及标准

体能测试项目有跑步和立定跳远两项。合格标准为：男生，1000 米跑 4 分 05 秒以内，立定跳远 2.25 米以上；女生，800 米跑 4 分以内，立定跳远 1.66 米以上。单项不合格者视为体能测试不合格。

政法院校(公安类专业)体格检查标准

一、身体条件

- (一)五官端正、体形匀称，无各种残疾；

- (二)裸眼视力任何一眼不低于 4.7；无色盲色弱；

- (三)云南、贵州、四川、重庆、广东、广西、海南、江西八省(区)的男性考生身高应在 1.68 米以上，女性考生身高应在 1.58 米以上；其他各省份的考生，男性身高应在 1.70 米以上，女性身高应在 1.60 米以上；

- (四)男性考生体重不低于 50 公斤，女性考生体重不低于 45 公斤，身体匀称；

- (五)体能测试成绩合格。

中央司法警官学院体能测试项目及合格标准见第四条，其他所院校可参照执行。

二、其他

两耳听力超过 3 米，无任一耳全聋；面部无明显缺陷(如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤痕等)；无嗅觉迟钝、口吃、鸡胸、腋臭、血管瘤、黑色素痣、白癜风、严重静脉曲张，无明显八字步、罗圈腿、步态异常，无重度平跖足(平脚板)，无文身、驼背；直系亲属无精神病史的；无传染病。肝功能正常，表抗阴性；无《普通高等学校招生体检工作指导意见》

中规定的其他不宜录取的情形。

- 三、提前录取的政法院校(公安专业)的招生面试、体能测试、政审及录取工作由省司法厅(监狱管理局)和招生院校组织。

四、体能测试内容与标准

男生，50 米跑 7"1 以内(含 7"1)，1000 米跑 3'55" 以内(含 3'55")，俯卧撑 10 秒内完成 6 次以上(含 6 次)，立定跳远 2.3 米以上(含 2.3 米)；女生，50 米跑 8"6 以内(含 8"6)，800 米跑 3'50" 以内(含 3'50")，仰卧起坐 10 秒内完成 5 次以上(含 5 次)，立定跳远 1.6 米以上(含 1.6 米)。

军队院校招收学员体格检查标准



第一章 总 则

第一条 根据《应征公民体格检查标准》，制定本标准。

第二条 军队、武警部队院校招收士兵学员、普通中学高中毕业生学员和从地方招收研究生学员，普通高等学校招收、选拔国防生，以及军队接收普通高等学校毕业生的体格检查，适用于本标准。

第二章 外科项目

第三条 男性身长162cm以上，女性身长160cm以上，合格。其中，边远和少数民族地区男性身长可以放宽至160cm，女性身长可以放宽至158cm。

男性体重不超过标准体重的 25%、不低于标准体重的 15%，女性体重不超过标准体重的 15%、不低于标准体重的 15%，合格。标准体重的计算公式为：

标准体重 (kg) = 身长(cm)-110

第四条 颅脑畸形，颅脑手术、脑外伤及脑外伤后综合征，不合格。

颈强直，斜颈，Ⅲ度甲状腺肿，结核性淋巴结炎，重度男性乳房发育征，重度女性乳腺增生，不合格。

第五条 先天性四肢、关节及脊柱发育不良造成畸形或者功能障碍，骨、关节、软组织、滑囊伤病及其后遗症，习惯性脱臼，脊柱慢性疾病，影响肢体功能的腱鞘疾病，不合格。

轻度胸廓畸形（潜艇专业除外）；单纯性骨折，治愈一年后无功能障碍及后遗症，合格。

第六条 两下肢不等长超过 2cm，股骨内髁间距离和胫骨内踝间距离超过 7cm，或者虽未超过规定范围但步态异常，不合格。

第七条 指（趾）残缺、畸形，足底弓完全消失的扁平足，影响功能的拇外翻，影响长途行走的鸡眼、胼胝、重度皲裂征，不合格。

第八条 恶性肿瘤或者有恶变可能的良性肿瘤，影响面容或者功能的各部位良性肿瘤、囊肿、瘢痕，瘢痕体质，不合格。

第九条 脉管炎，动脉瘤，重度下肢静脉曲张、精索静脉曲张，不合格。其中，中度下肢静脉曲张、精索静脉曲张，指挥专业不合格。

第十条 较大面积或者影响军容的白癜风、瘢痕、黑色素痣、色素沉着、血管瘤等；着短装身体裸露部位刺有“字、图案”且直径超过 2cm，其他部位直径超过 3cm，或者经手术处理仍留有明显瘢痕，影响军容的，不合格。

少数民族地区民族风俗习惯的纹身，着短装不明显影响军容的，合格。

第十一条 有胸、腹腔手术史，疝，脱肛，肛瘘，重度陈旧性肛裂，环状痔，直径大于 0.5cm 或者超过两个的混合痔，不合格。阑尾炎手术后半年以上，腹股沟疝、股疝手术后一年以上，无后遗症的，合格。

第十二条 影响功能的泌尿生殖器官畸形或者发育不全，隐睾，泌尿生殖系统炎症、结核、结石等伤病及其后遗症，不合格。

下列情形合格：

（一）无自觉症状的非交通性精索鞘膜积液不大于健侧睾丸，睾丸鞘膜积液连同睾丸在内不大于健侧睾丸一倍的；

（二）无压痛并且无自觉症状的精索、副睾小结节不超过两个，每个直径不超过 0.5cm 的；

（三）轻度急性包皮龟头炎、阴囊炎，

包皮过长，包茎包皮与龟头无粘连，隐睾经手术下降至阴囊的；

（四）交通性鞘膜积液，手术后一年以上无复发，无后遗症的。

第十三条 广泛性体癣，头癣，重度腋臭、手癣、足癣、甲癣，疥疮，银屑病，红斑狼疮，硬皮病，慢性湿疹和荨麻疹，神经性皮炎及其他传染性或者难以治愈的皮肤病，有与传染性麻风病人密切接触史的，不合格。其中，股癣、花斑癣、寻常性痤疮、冻疮，局限性神经性皮炎直径不超过 3cm，轻度腋臭(潜艇及装甲专业除外)合格。

第十四条 淋病、梅毒、软下疳、性病性淋巴肉芽肿、非淋菌性尿道炎、尖锐湿疣、生殖器疱疹，艾滋病及其病毒携带者，不合格。

第三章 内科项目

第十五条 血压收缩压 90mmHg 至 140mmHg（12.00 千帕至 18.66 千帕）、舒张压小于 90mmHg（12.00 千帕），心率每分钟 50 次至 100 次，合格。

第十六条 器质性心脏病、高血压病、血管疾病，非生理性心脏收缩期杂音、心律失常及其他心血管慢性疾病，不合格。

第十七条 慢性支气管炎，支气管扩张，支气管哮喘，肺结核，肺大泡、自发性气胸，结核性胸膜炎及其他呼吸系统慢性疾病，不合格。

第十八条 严重慢性胃、肠疾病，肝脏、胆囊、脾脏、胰腺疾病，内脏下垂，腹部包块，贫血，营养状况不良的，不合格。

下列情形合格：

（一）仰卧位，平静呼吸，在右锁骨中线肋缘下扪到肝脏不超过 1.5cm，剑突下不超过 3cm，质软，边薄，平滑，无触痛、扣击痛，肝上界在正常范围的；

（二）因既往患疟疾、血吸虫病、黑热病引起的脾脏肿大，在左肋缘下不超过 1cm 的。

第十九条 风湿、类风湿性疾病，泌尿、血液、内分泌及代谢系统疾病，各期糖尿病，不合格。

第二十条 疟疾、血吸虫病、黑热病、阿米巴痢疾、丝虫病，病毒性肝炎等各类传染病，不合格。其中，丝虫病、细菌性痢疾治愈半年以上和疟疾、黑热病、血吸虫病、阿米巴痢疾、钩端螺旋体病、流行性出血热治愈两年以上无后遗症，以及急性病毒性肝炎（乙、丙型肝炎除外）治愈后一年以上未复发的，合格。

第二十一条 癫痫或者其他神经系统疾病及其后遗症，精神障碍、精神分裂症、神经症、人格障碍、智力低下、梦游、遗尿症、精神活性物质滥用和依赖，不合格。

第二十二条 影响语言正常表达的口吃，不合格。

第二十三条 严重食物、药物和其他物质过敏及严重过敏体质的，不合格。

第四章 耳鼻喉科项目

第二十四条 双侧耳语听力均低于 5m，不合格。

一侧耳语达到 5m、另侧不低于 3m，除潜艇专业以外的其他专业合格。

第二十五条 明显耳廓畸形，外耳道闭锁，反复发炎的耳前瘻管，重度外耳道湿疹，重度耳霉菌病（波及鼓膜或经常有耳鸣、重听等自觉症状），不合格。

轻度耳霉菌病，除水面舰艇、潜艇专业以外的其他专业合格。

第二十六条 鼓膜穿孔、严重内陷，化脓性中耳炎，乳突炎等耳病，不合格。

鼓膜轻度内陷，鼓膜瘢痕或者钙化斑不超过鼓膜的三分之一，耳气压功能及鼓膜活动良好，潜艇专业合格。

第二十七条 眩晕病，重度晕车、晕船、晕机，不合格。

第二十八条 鼻畸形，慢性鼻窦炎，重度肥厚性鼻炎，萎缩性鼻炎，鼻息肉，中鼻甲息肉样变及其他难以治愈的慢性鼻病，不合格。

不影响鼻窦引流的中鼻甲肥大，中鼻道有少量粘液脓性分泌物无自觉症状，轻度萎缩性或者肥厚性鼻炎，反复发作的变态反应性鼻炎，肥厚性鼻炎，严重的鼻中隔偏曲和反复鼻衄，除潜艇、空降专业外合格。

第二十九条 嗅觉丧失的，不合格。嗅觉迟钝，除防化、医疗、油料专业外，其他专业合格。

第三十条 阻塞性睡眠呼吸暂停综合征，影响吞咽、发音功能的难以治愈的咽、喉疾病，不合格。

第五章 眼科项目

第三十一条 每一只眼裸眼远视力低于 4.5(0.3)，矫正视力不足 4.9(0.8)，屈光度在 ± 6.00DS 等效球镜以上，不合格。

每一只眼裸眼远视力 4.6（0.4）以上，矫正视力在 4.9（0.8）以上，屈光度 ± 6.00DS 等效球镜以下，指挥、水面舰艇、潜艇、装甲、测绘、雷达专业合格。其中，准分子激光手术后半年以上且无并发症，除潜艇、空降专业外合格。

第三十二条 红绿色弱、色盲，不合格。

第三十三条 影响眼功能的眼睑、睑缘、结膜、泪器疾病，不合格。

第三十四条 眼球突出，眼球震颤，眼肌疾病，运动障碍，显性斜视，不合格。

内隐斜超过 10°，外隐斜超过 5°，上隐斜超过 2°，除指挥、水面舰艇、潜艇、空降、装甲、测绘、雷达专业外合格。

第三十五条 角膜、巩膜、虹膜睫状体疾病，瞳孔变形，不合格。

不影响视功能的角膜云翳，角膜缘外非进行性翼状胬肉，除指挥专业外合格。

第三十六条 晶状体、玻璃体、脉络膜、视网膜、视神经疾病，青光眼及可疑青光眼，不合格。

下列情形合格：

（一）先天性少数散在的晶状体小混浊点，不影响视功能的；

（二）短小的玻璃体动脉残遗，少数丝、点状玻璃体混浊，无症状的；

（三）视网膜、脉络膜陈旧性病灶，黄斑区以外小于 1PD 直径的。

第六章 口腔科项目

第三十七条 三度龋齿、缺齿并列在一起的两个以上或者不在一起的三个以上，重度牙周炎，颞颌关节病，唇、腭裂及其术后瘢痕，影响咀嚼及发音功能的口腔疾病，全口义齿及复杂的可摘义齿，不合格。

龋齿、缺齿经治疗、修复后功能良好，合格。

第三十八条 中度以上氟斑牙、釉质发育不全，切牙、尖牙、双尖牙明显缺损或者缺失，覆盖超过 5mm，开骀超过 3mm，上下颌牙咬合到对侧牙龈的深覆骀，影响咬合的牙列不齐、反骀，

中度牙周炎，潜艇专业不合格。

下列情形潜艇专业合格：

（一）切牙缺失一个，经固定义齿修复功能良好，或牙列无间隙，替代牙功能良好的；

（二）不影响咬合的个别切牙牙列不齐或者重叠的；

（三）不影响咬合的个别切牙轻度反骀的；

（四）错骀畸形经正畸治疗后功能良好的。

第三十九条 慢性腮腺炎、腮腺囊肿，口腔肿瘤，不合格。

第七章 妇科项目

第四十条 内外生殖器发育异常，不合格。

第四十一条 各期妊娠，不合格。

第四十二条 急、慢性盆腔炎，功能性子宫出血，生殖器官结核，盆腔肿物，不合格。

第八章 心理检测项目

第四十三条 一般能力倾向测验的检测结果同时符合下列两项的，不合格：

（一）文字运用得分小于 4 分；
（二）二维旋转得分小于 3 分；
（三）加减法得分小于 7 分；
（四）符数转换得分小于 55 分。

第四十四条 按照《中国 MBTI—G 人格类型量表》实施检测，检测判定为 ENFP、INTJ、ISTP 人格类型，且符合下列情形之一的，应当进行结构性访谈：

（一）I 得分大于 30 分；
（二）N 得分大于 30 分；
（三）F 得分大于 28 分；
（四）P 得分大于 28 分。

结构性访谈依据《军队院校招收学员心理访谈评价量表》进行评价，结果大于 7 分者，不合格。

第九章 辅助检查项目

第四十五条 腹部 B 超检查项目包括肝、胆、胰、脾、双肾、子宫、双侧附件、腹腔。脏器畸形、发育不全，单肾，肝、胆、胰、脾、肾脏、子宫及双附件疾病，腹腔包块、占位病变，腹水，妊娠，不合格。

符合下列情形和检查结果无异常合格：

（一）肝囊肿（非炎症性、非寄生虫性、非肿瘤性）数目不超过 3 个且最大直径不大于 1.0cm 的；

（二）单发诊断明确的肝血管瘤(位于肝实质内),最大直径不大于 1.0cm 的；

（三）单发肾囊肿最大直径不大于 1.0cm 的；

（四）单侧单纯性卵巢囊肿最大直径不大于 3.0cm 的。

第四十六条 X 线胸片检查，发现胸廓畸形，心、肺、纵膈等器质性病变的，不合格。

符合下列情形和检查结果无异常合格：

（一）孤立钙化点双侧肺野不超过 3 个、直径不超过 0.5cm，且密度高、边缘清楚、周围无浸润的；

（二）肺纹理轻度增强，排除呼吸道疾病的；

（三）一侧肋膈角轻微变钝，排除心、肺、胸腔疾病的。（下转第 5 版）

高考体检工作问答

1. 考生何时进行体格检查?

答: 我省今年的高考体检工作安排在3月上旬至4月20日期间进行。由各市、县(市、区)招办根据本地的考生人数安排考生体检时间并通知各中学。军事院校(含“国防生”、“军校无军籍学员”,下同)军检、面试和公安院校的面试、体能测试工作将在高考结束后进行,具体时间、地点另行通知。

2. 考生怎样参加高考体检?

答: 应届毕业生一般由所在中学组织集体前往市、县(市、区)招办指定的高校招生体检站参加体检。往届生和社会人员应按本人报名地招办公布的时间,自行到指定体检站参加体检。

高考结束后,报考军事院校的考生还须进行军检、面试,报考公安、政法院校的考生,还须进行面试和体能测试。这部分考生,应按本人报名地招生办公室发布的时间和地点,自行前往参加由省军区组织的军事院校招生体检、面试或由省公安厅、司法厅及公安、政法院校等组织的面试和体能测试,军检、面试或体能测试合格后方可报考相关院校。

3. 考生在体检过程中要注意哪些问题?

答: 考生应注意以下几个方面:

(1) 考生应在体检开始前半小时凭体检证进入指定的体检场所,并在指定的地方候检。(2) 考生应服从工作人员的指挥,遵守纪律,保持体检场所的清洁和安静,不得大声喧哗。(3) 考生应与体检医生认真配合,如实填写既往病史和回答医生提出的问题,不得弄虚作假。(4) 考生如对本人体检结论有疑义,应通过送检人员向报名地招办反映,不得直接与体检人员纠缠,以免影响工作。(5) 考生在体检结束之前,不得离开体检场所。(6) 体检过程中,考生不得向体检医生或其他体检工作人员询问检查结果。

4. 考生如对体检结论有疑问应怎样处理?

答: 体检结论由各市、县招办通过

中学向考生公布,考生对体检结论有疑问的,可在得到体检结论通知后一周内向报名地招办提出申请,通过体检单位复审如确有误,由原体检医生(或主检医师)给予纠正。其中,体检时体检医生应当场告知考生的视力、矫正度数、血压,考生若有疑义,当场复检,体检结束后不再进行复检。复检必须在30天内完成。

省教育考试院中心体检站对各地体检工作随时进行抽查,对考生体检结论有争议的,将与市、县招办主检医生共同研究,需复查的仍在原市、县中心体检站进行复查。如仍有争议的,由省终检医院省人民医院做出最终裁决。

5. 考生如何正确理解体检结论, 选报相关专业?

答: (1) 教育部、卫生部、残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》等有关规定涵盖了普通高校的普通专业和航海类等特殊专业的身体要求。军事院校和招收“国防生”、“军校无军籍学员”的专业按《军队院校招收学员体格检查标准》(中国人民解放军总参谋部、总政治部、总后勤部,后发〔2006〕6号)执行,公安类院校(专业)按《关于印发〈公安普通高等学校招生工作暂行办法〉的通知》(公政治〔2000〕137号)规定执行。为方便查询,我省将公政治〔2000〕137号文件中的有关身体要求,增印在《普通高等学校招生体检工作指导意见》的第二部分第五条以后,习惯上称为普通高等学校招生体检工作指导意见第二部分第六条。

(2)《普通高等学校招生体检工作指导意见》分为三个部分:第一部分所列情况为“患有下列疾病者,学校可以不予录取”,相应的体检结论为“不合格”。第二部分所列情况为“患有下列疾病者,学校有关专业可不予录取”,相应的体检结论为“合格受限”。凡考生的体检结论属于第二部分的,将限报

部分专业。特别需要注意的是,第二部分的第一至第三条属色觉检查,后一条对前一条具有包含关系,如限考第三条,则同时也限考第一、第二条的专业;第四、第五条属视力检查,后一条对前一条也具有包含关系,如限考第五条,则表示第四、第五条所列的所有专业均限考。第六条所列标准为公安院校的体检标准,凡在外科、五官科和肝功能检查的相关内容不合格的,不能报考公安类院校。合格受限的考生应对照体检工作指导意见和本人体检结论,选报自身身体条件适合就读的专业。第三部分所列情况系向考生提出的“不宜就读的相关专业”的建议,若考生执意报考或就读相关专业,则今后可能会对其录取或学习及在相关领域(行业)就业产生影响,请考生注意查看院校招生章程是否有相关的限报规定。

按照《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》规定,从2010年起,取消教育部 卫生部 中国残联印发的《普通高等学校体检工作指导意见》(教学〔2003〕3号附件)中乙型肝炎表面抗原携带者不能录取学前教育、航海技术、飞行技术、面点工艺、西餐工艺、烹饪与营养、烹饪工艺、食品科学与工程专业的限制。

(3) 残疾考生应根据自己的体检结论,对照《普通高等学校招生体检工作指导意见》,结合自身残疾的程度和高校的办学条件,避开限考的专业,合理选报院校及专业志愿。在教育部颁布的普通高等学校年度招生工作通知中,也明确规定,对肢体残疾但生活能够自理、不影响所报专业学习,且高考成绩达到要求的考生,高等学校不能因其残疾而不予录取。

(4)《军队院校招收学员体格检查标准》的体检结论比较复杂,限考到专业种类和军兵种,体检总的结论分为“潜艇专业合格”、“指挥专业合格”、“非指挥专业合格”和“不合格”四种,潜

艇专业合格的考生可兼报指挥专业和非指挥专业;指挥专业合格或非指挥专业合格的考生不得兼报潜艇专业;指挥专业合格的考生可兼报非指挥专业;非指挥专业合格的考生不得兼报指挥专业。考生必须准确把握,慎重填报军校志愿。参加空军招收飞行学员全面检测合格的考生,如兼报其他军事院校,还须参加军校招生的军检、面试并须合格。

(5) 一些院校对部分专业(如护理等)还有相关的身体健康状况要求,具体请参见院校招生章程。

6. 如体检结论为“合格, 限考 25、26”是什么意思?

答: 指考生体检结论为合格受限,限考《普通高校招生体检工作指导意见》中第二部分第五条、第二部分第六条的有关专业。

7. 对考生转氨酶检查有哪些要求?

答: 根据《普通高等学校招生体检工作指导意见》以及《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》(教学厅〔2010〕2号)规定,2012年参加高考的每位考生均须接受转氨酶检查。谷丙转氨酶大于100单位的考生则进行乙肝项目检测,如表面抗原阳性,体检一个月后复检,复检结论仍不正常的考生,体检结论为“不合格”。

(本报编辑部)

江苏警官学院 (公安类专业) 体格检查标准

一、身体条件

1. 身高、体重、视力:

男生不低于1.68米,女生不低于1.60米;体重:男生不低于50公斤,女生不低于45公斤;体形匀称,不能过于肥胖或消瘦(根据公安部政字〔2003〕208号文件规定:实际体重超过标准体重25%以上为过于肥胖;实际体重低于标准体重15%以上为过于消瘦;标准体重(公斤)=身高(厘米)-110。),动作协调;左、右单眼裸视视力不低于4.8;无色盲、色弱。

2. 其他:

两耳无重听;无口吃;五官、体型端正,面部无明显斜征(如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤、麻、胎记等);身体无明显缺陷(如鸡胸、驼背、腋臭、下肢严重静脉曲张、精索静脉曲张、步态异常、“X”型腿或“O”型腿、扁平足、

文身、嗅觉迟钝以及较大面积或影响警容、视觉明显的白癜风、瘢痕、黑色素痣、色素沉着、血管瘤等);无各种残疾、畸形;本人或直系亲属无精神病史;无传染病,肝功能正常,澳抗阴性;无其他不宜录取的情形。

侦查学专业反恐恐怖犯罪专业方向的考生:身高,男生1.75米以上(含1.75),女生1.65米以上(含1.65);反应灵敏,动作协调。

二、面试内容及标准

面试内容有五官和形体、仪表仪容和仪态、语言表达和思维反应。单项不合格者视为面试不合格。

三、体能测试内容及标准

体能测试项目有跑步和立定跳远两项。合格标准为:男生,1000米跑4分05秒以内,立定跳远2.25米以上;女生,800米跑4分以内,立定跳远1.66米以上。单项不合格者视为体能测试不合格。

(上接第4版)

第四十七条 心电图检查正常或者大致正常心电图,合格。

第四十八条 血常规检查符合下列标准的合格:

(一) 白细胞总数 $4.0 \sim 10.0 \times 10^9/L$ ($4000 \sim 10000/mm^3$);

(二) 白细胞分类,中性粒细胞50%~70%、淋巴细胞20%~40%;

(三) 红细胞数,男性 $4.0 \sim 5.5 \times 10^{12}/L$ ($400 \sim 550$ 万 $/mm^3$)、女性 $3.5 \sim 5.0 \times 10^{12}/L$ ($350 \sim 500$ 万 $/mm^3$);

(四) 血小板计数, $100 \sim 300 \times 10^9/L$ ($10 \sim 30$ 万 $/mm^3$);

(五) 血红蛋白,男性 $120g/L \sim 180g/L$ ($12 \sim 18g/dl$)、女性 $110g/L \sim 150g/L$ ($11 \sim 15g/dl$)。

第四十九条 尿液检查符合下列标准的合格:

(一) 外观透明、淡黄色;

(二) pH 值为4.5~8.0;

(三) 尿比重为1.003~1.035;

(四) 尿蛋白阴性至微量;

(五) 尿酮体阴性;

(六) 尿糖阴性;

(七) 胆红素阴性;

(八) 尿胆元阴性至弱阳性;

(九) 镜检(离心沉淀标本,下同)红细胞男性0~偶见/高倍镜、女性0~3/高倍镜,镜检白细胞男性0~3/高倍镜、女性0~5/高倍镜,镜检管型无或者偶见透明管型、无其他管型。

(十) 尿妊娠试验阴性。

第五十条 粪常规检查符合下列标准的合格:

(一) 外观正常;

(二) 镜检红细胞0~2/高倍镜、白细胞0~2/高倍镜;

(三) 钩虫、鞭虫、绦虫、血吸虫、肝吸虫、姜片虫卵及肠道原虫等检查阴性。

第五十一条 血清丙氨酸氨基转移酶采取连续监测法(酶动力学法)检查,40单位以下合格。

第五十二条 血清乙型肝炎病毒表面抗原采取酶联免疫检测法检查,阴性合格。

第五十三条 血清艾滋病病毒抗体采取酶联免疫法检测,阴性合格。

第五十四条 血清梅毒螺旋体抗体采取酶联免疫法检测,阴性合格。

第五十五条 尿液毒品(试剂)采取胶体金法检测,阴性合格。

第十章 附 则

第五十六条 军队、武警部队院校招收干部学员的体格检查标准,参照本标准执行。

第五十七条 本标准自发布之日起施行。1997年4月24日总参谋部、总政治部、总后勤部发布的《中国人民解放军院校招收学员体格检查标准》即行废止。

【中国人民解放军总参谋部、总政治部、总后勤部(后发〔2006〕6号)】

交流，播撒理解的种子

——热点作文素材解读及运用

江苏省上网高级中学 吴建刚

【主题解读】

“交流”是一个相互给予或获取的过程，“交流”是现代社会的高频词，“交流”无处不在。座谈、会谈、讨论、谈心、发言等是“交流”，切磋技艺、经验介绍、体育竞赛、人才流动、文化传播等也可以说是“交流”。“交流”的方式也多种多样，可以通过语言，也可以通过眼神，也可以通过书信、手机、QQ等，交流的最高境界应该是心与心之间的交流。那种茶壶里煮饺子——倒不出来的人，很难获得别人认可。会说话、会写字就会交流吗？不见得。交流讲究技巧，交流是一种能力。

在历年的高考作文题中，涉及“交流”的话题、材料比较多，例如，2012年湖北卷高考作文题就是以交流方式的变化为材料出题的，同年的安徽卷高考作文以安全提示语的变化为题，2011年湖南卷高考作文题以某明星出场时与观众交流的语言变化为题。2012年全国新课标卷、全国大纲卷、浙江卷，2011年北京卷、辽宁卷等很多高考作文题都以交流的话语为命题材料。2013年高考应该关注“交流”，一方面，信息时代，交流日益重要，交流不畅，会使信息受限；另一方面，涉及“交流”的事件比较多，都可能用来出题，比如孔子学院事件、于丹被呛、莫言获奖用故事与世界交流、朝鲜瞒天过海发射卫星等。对于“交流”这一话题要积极准备，搜集相关素材，仔细思考。

【核心素材】

莫言瑞典领奖之行 更是文化交流之旅

诺贝尔文学奖揭晓，莫言因其“用虚拟现实主义将民间故事、历史和现代融为一体”而获得2012年诺贝尔文学奖。12月5日至14日，莫言在瑞典领奖并出席相关活动。如果说获奖反映了国际社会对莫言作品的认可，那么领奖则是中国文学与世界文学的一次跨文化交流契机。

在近10天里，莫言的瑞典行程非常紧密，活动非常多。参加新闻发布会、在瑞典学院演讲、参加瑞典华人工商界欢迎宴会并进行了两轮作品签名、参加诺贝尔奖音乐会等活动，还与瑞典学生一起看电影、与瑞典华侨华人一起包饺子吃饺子等，还抽空去了斯德哥尔摩一所中学听了一堂中文课，莫言还向学生们展示了中国书法技艺。莫言对此行的所有发言都作了认真的准备，珍惜这与世界交流的机会。

6日中午，莫言在瑞典学院出席新闻发布会，首次正式亮相瑞典。记者问莫言得奖后的“烦恼”、“喜悦”，莫言吟诗作答：“心如巨石，风吹不动。”他对自己有清醒的认识：“我父亲有一句话说得特别好：莫言是农民的儿子。得奖之前是农民的儿子，得奖之后仍然是农民的儿子。”

8日凌晨，莫言身着胸前刺绣着“莫言”两字红色篆刻图案的深色中山装出场，在瑞典文学院面对着200多名中外听众，做了题为《讲故事的人》的演讲。30分钟的演讲几乎全是在讲故事，先讲母亲的故事，再讲创作的故事，并全面回顾、解释了自己几部主要作品的创作和含义，最后再以三个小故事结尾。那一刻，全世界都聆听莫言讲故事。

他说：“对一个作家来说，最好的说话方式是写作。我该说的话都写进了我的作品里。用嘴说出的话随风而散，用笔写出的话永不磨灭。”“我是一个讲故事的人。因为讲故事我获得了诺贝尔文学奖。我获奖后发生了很多精彩的故事，这些故事，让我坚信真理和正义是存在的。今后的岁月里，我将继续讲我的故事。”

在长久热烈的掌声中，莫言结束了与自己创作有渊源的人与事的故事。

12月10日是瑞典工业家诺贝尔的逝世纪念日，这天，在斯德哥尔摩音乐厅，莫言实现了“入乡随俗”的诺言，身着庄重的黑色燕尾服亮相，神情平静地领了2012年诺贝尔文学奖。

【热评】

“故事大王”莫言带着他满肚子的故事，站在诺贝尔奖的讲台上，向全世界讲了一个关于“讲故事的人”的故事。莫言的故事根植于自己的生活，富有乡土气息，全世界为之倾倒。讲故事和听故事其实是一种双向交流活动，莫言的故事让世界对中国作家、中国文学有了一种全新的认识，让乡土气息浓郁的中国文学与西方文化握手言欢。莫言无疑是与世界交流最好的一位中国作家，这个演讲无疑是莫言与世界的一次深入交流。

作为诺奖得主，作为全球关注的焦点人物，他没有洋洋得意、忘乎所以。他对自己的作家身份有清醒的认识，他知道自己擅长什么，他也知道别人想了解什么，他智慧地选用了“讲故事”的方式与世界交流。因为，讲故事是一种国际语言，所有人都读（听）得懂。莫言不愧是一位交流的高手，瑞典之行他向外界展示了一个低调、谦逊、感恩、睿智、幽默、朴实而不失自信的忠厚长者风范。

【多维解读】

一、真诚乃交流的基础

莫言的演讲，讲自己，讲真话，没有大话套话，没有艰涩的学理，有的只是打捞记忆时所体现的真实，以及一份朴实。莫言的故事根植于自己的经历和记忆，莫言讲述的每一个细节都显得诚恳动人，而不是以高高在上的态度发表一些空话、大话。莫言真诚反省，勇于解剖，他讲自己的苦难、丑事、愧怍等，没有任何掩饰，没有一点虚情假意。真诚乃交流的钥匙，真诚为他赢得尊重。

二、多讲故事，少讲道理

没有人愿意听高谈阔论，没有人喜欢枯燥乏味的说教，没有人喜好夸夸其谈的大道理。我们要学习莫言的说话方式，他的演讲通篇都在讲故事，没有一句大道理，没有高深的文学理论，甚至于对自己主要作品的评价，也是用讲故事来完成的。但在这一连串的故事里，我们可以读到莫言对文学创作、人生境界的个性化思考。难怪乎很多人都喜欢这个简简单单、感动人心的演讲。不仅是小说家，人与人之间的交流也适宜讲故事，用故事来启迪心灵。

三、发挥自身优势，做自己最擅长的事

“讲故事”是小说家的强项，“讲故事的人”是小说家的基本原型，莫言就是一位非常伟大的讲故事的人，这也是他得到诺奖的原因。在发表获奖演讲时，莫言面对全世界聚焦时还是在讲故事，讲了母亲的故事，讲了丑孩子的故事，讲了人欺负人的故事，也讲了人帮助人的故事。因为作品是读者最关心的，也是自己最熟悉的，聪明的莫言以将近一半的篇幅介绍了自己的作品，回答了对于他的各种问题和质疑。正如莫言所说，离开了自己的作品，他不知道从何说起。每个人都要找到自己的强项，发挥自己的强项，做自己最擅长的事。

四、放下身子，主动交流，赢得尊重

莫言的瑞典之行很成功，主动与方方面面的代表亲密接触、真情互动，实现了加强交流，增进了解的



目的。这一切得益于他的低调、坦诚、主动、幽默，莫言获奖之后，表现得很淡然，依然很谦逊，他只是说自己是一个讲故事的人，他的演说也没有用华丽的辞藻和所谓高深的哲理来炫耀自己的才华。相比有些人大富大贵之后，忘乎所以，忘记了根本，那么莫言的淡然就令人敬佩。莫言没有失去农民的淳朴，在他身上散发着的人格魅力，征服了世界。

五、唯有创新方能登上世界领奖台

莫言因其“用虚拟现实主义将民间故事、历史和现代融为一体”而获得2012年诺贝尔文学奖，凭借“自己的故事”而名扬天下。莫言并非中国最好作家，但是最具开拓精神的作家，莫言获奖原因在于他创作中的艺术创新，他的语言不循旧规不落俗套，这让他当代作家中脱颖而出。各行各业都是如此，自主创新才能拥有属于自己的领地。

【素材拓展】

孔子学院： 架起中外文化交流的桥梁

孔子学院是中国国家对外汉语教学领导小组办公室在世界各地设立的推广汉语和传播中国文化与国学的教育和文化交流机构。2004年11月21日，全球第一所“孔子学院”在韩国首都首尔挂牌。截止2012年，已建立400所孔子学院、500多家孔子课堂，注册学员65万人，为各国人民开启了认识中华文化和当代中国的窗口，对沟通人民与人民之间的情感与友谊、促进不同文明间的交流互鉴发挥了重要作用。

然而，孔子学院的发展也遇到过阻扰。关于孔子学院“文化渗透”的质疑不断，2012年5月17日，美国国务院就发布行政指令，要求在美国持有J—1签证的孔子学院中国教师必须于6月30日离境。公告规定显然是对孔子学院的发难，美国各地孔子学院均表示“令人吃惊”、“很不寻常”，并开始讨论如何应对。经过中美有识之士的共同努力，事件得以解决。25日，美方再次发布公告，称不再对正规大学内设置的孔子学院作认证要求；不再硬性要求持有不当签证类别的中方教师限期离开美国。



点评：

随着经济全球化深入发展，加强国与国、人与人之间的交流和对话、增进彼此了解和友谊已成为当今世界的时代潮流。建立孔子学院，为外国人了解中华文化提供了有效途径，满足了世界各国人民学习中文的愿望，对于增进各国人民同各国的相互了解和友谊，深化同中国的文化交流，增进彼此间的心灵沟通，都是必要的。本着和平、发展、合作、共赢的宗旨，孔子学院本身要发挥好综合文化交流平台的作用，增强吸引力感召力，厚植中外友好的民意基础。拓展办学空间，丰富教学内容，改进交流方式，更加适应外国人的需要。

（下转第7版）

(上接第6版)



喊鱼：

人与自然的交流

20多年前，四川甘孜藏族自治州还是一个交通闭塞的世外桃源。人们要想到达那里，只有骑马。甘孜巴塘境内的撒普湖是一块人迹罕至的净土，草艳得发绿，茫茫古木环绕着一座高山湖泊，湖水清幽见底，透出一层清冽的蓝光。水中卵石光洁圆润，在粼粼波光中不断地摇荡着，变幻着，真如许多鲜活的生命在水下轻轻呼吸。雪山的倒影，在水中闪着银光。蒙蒙雾风中，有几位放牧的藏民站在湖边，将两手做成喇叭形，对着湖水“哦伙伙——哦伙伙——”地呼叫着。雪山冰峰犹如巨大的回音壁，让这声音在回旋中不断地扩大，以一种神的力量震撼着无边的高原。藏民热情地告诉我们，他们这是在喊鱼。当地藏民视为神，因此不食鱼，藏区的鱼群便得到了一种极好的生存环境。雪域高原上的民族，感谢神赐给了自己生命，同时又用自己创造的食物来供奉神灵，于是这高山湖泊中的鱼群也就通了人的灵性，它们在人对于自然的感恩中自由地生活着。

奇妙的事情发生了：在藏民热情的呼唤声中，一队队鱼群从清澈的湖水中游来，在那些卵石上一会儿聚拢，一会儿又散开，自由而轻盈地舒展着自己诱人的身体。这时，藏民们从身上的袋子里取出食物，一点一点地撒向湖中。

一晃，20多年过去了。当人们再次来到这里的时候，却不见了当年“喊鱼”的藏民，不见了当年的神奇和安详，一条新辟的公路将无数都市的游人带到了这里，使这里变得喧哗和嘈杂，在导游诱人而煽情的“解说”下，一个个怀着兴奋、好奇，在湖边声嘶力竭地呼叫着，这声音是那样的刺耳，那些藏在湖水深处的鱼儿，任他们千呼万唤，却总是不肯出来。



点评：

20多年前的撒普湖多么诱人，鱼儿自由自在地生活着，被当作神来呵护，人和鱼和谐相处，所以人可以喊来鱼儿，人和鱼儿是能够交流的。可惜，这种人与交流的美好画卷再也见不到了，再没有鱼和人的亲密与沉醉，人类对于自然的无限“开发”，都会得到自然同样的“回报”。当今，人们已经意识到自然遭到破坏、环境恶化的危害，已经开始修复人与自然的关系。人类要善待自然，多听听自然的倾诉，善待自然就是善待自己。



萧伯纳苦练交流本领

萧伯纳年轻的时候很害羞，不善于跟人交流。20岁那年，他初到大城市伦敦，胆子非常小，不好意思见人。一次，别人请他去作客，他在河提上走来走去，磨蹭了二十多分钟，才壮起胆子走到别人家门前。到了门前，他还是情绪慌乱，不敢去敲人家的门。还有一次，朋友邀他去参加学术辩论会，他在会上万分紧张地站起来，结结巴巴、语无伦次的发言，结果受到别人的讥笑，有人甚至说他是傻瓜。

当他意识到自己不善与人交流这个严重的缺点后，便发愤练习演讲，决心把自己的缺点变成优点。他为自己制定了一个训练计划——以学溜冰的方法练习演讲。他联想到自己初学溜冰时也很恐惧，但后来终于在一次次狼狈不堪的摔倒中逐渐熟练掌握了成功的要领。可见，不上溜冰场，就学不会溜冰。同样的道理，如果不当众练习，自己就不可能真正学会演讲。他下定决心，一定要抓住任何一个开口说话的机会，不怕出丑。因为只有这样，胆怯才会渐渐地远离自己，否则，自己永远都只是个胆小鬼。于是。他先是勇敢地报名加入伦敦的一个辩论学会，每星期都坚持当众演讲。刚开始，别人都把他当成一个“小丑”，取笑他，甚至轰他下台，但他始终坚持演讲完毕再下台。他一次又一次地向自己挑战，内心里总是一遍遍地高喊：“我不怕出丑！”我不怕出丑！

慢慢地，他变得胆大起来，演讲也流利多了。从不怕出丑中尝到了甜头，萧伯纳开始寻找更多的锻炼机会。此后，每逢有公众讨论的聚会，不管是在教堂、学校，还是在公园、码头、市场；不管是在挤满上千听众的大厅，还是在只有寥寥几人的地下室，他都踊跃参加。并且，他还全身心地投入到社会运动中，四处演讲。有人曾做过统计，在此后十二年中，他的演讲次数到达了一千多次，几乎在全伦敦的每个地方都能看到他慷慨陈词的身影。经过长期的锻炼，他终于跨越了自己的心理障碍，成为了一位最具自信和口才的大师级演讲者。



点评：

年轻时的萧伯纳是一个害羞、胆怯的人，不善于跟人交流，为此，他苦恼过。然而，经过训练，经过努力，他却成了擅长演讲的大师，这种改变可以给我们很多启发：不要从一开始就回避自己所害怕的事情，给自己一个挑战的机会；遇到害怕的事情，不妨勇敢地试一试，就会发现并没有先前想的那么可怕；只有付出努力才会成功，即使最终失败了，也会让你收获一些信心和勇气。



华裔女子因交流不畅遭美国警察电击逮捕

临近圣诞及年关，忙碌了一年的人们开始忙碌采购礼品，送给亲人朋友，礼品又以苹果公司的iPhone等电子产品最为紧俏，许多在海外的华人选择在美国购买最新的苹果产品，然后带给国内的朋友。然而最近一位华人妇女在美国购买iPhone时却遭受了非人待遇，令人震惊。

44岁的李姓华人妇女日前在新罕布什尔纳舒厄(Nashua)一座购物中心购买iPhone时，因为语言不通，与苹果商店发生争执，随后被手持泰瑟枪的当地警察按倒在地并被逮捕。有旁观者拍下了这一事件，并将视频上传至网站。视频上可听见女子的惨叫与电击枪的声音。

李的12岁女儿称：“我母亲不知道为何店员会叫警察，因为她听不懂他们在说什么。”李的家人说她打算购买几部iPhone带给在中国的家人，但因为当天是周五，每人限制购买两部手机。

但李说她看到有其他的顾客购买了多部手机，她还拍下了视频。纳舒厄警方确认了苹果商店要求其离开的说法，店方甚至下达了禁止进入的命令。而当李几天后再次前往苹果商店想要购买iPhone时，警察再次要求她离开。

“苹果商店的经理过来跟我母亲说了什么，但是她根本听不懂。”李的女儿说。随后李拒绝离开，警方以拒捕行为逮捕了她，并使用了泰瑟枪电击。

李的家人说她根本不知道发生了什么，李的女儿说，“我妈很伤心，因为在一个陌生的国家，没有人帮助她，她根本听不懂英语。”据悉李将会在一月份被法院以非法入侵和拒捕两项罪名提起诉讼。



点评：

语言是交流的重要工具，语言不通给顾客和商家的交流带来困难，甚至会导致误解。发生这样不愉快的事件恐怕是双方都不愿意看到的，语言障碍带来了误会，李女士的遭遇令人同情。商家在与顾客交流上应该更有耐心，不能简单粗暴。警察在处理这件事上也有过错，应该多交流，多协调，而不是动用电击枪。

【作文训练】

阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于800字的文章。

近日，一则《家庭聚餐儿孙全在玩手机，老人怒而摔离席回房》的新闻在网络上引起热议：“世界上最遥远的距离是我们坐在一起，你却在玩手机。”这一用来调侃人们成为“手机控”的段子，目前正成为越来越多人的真实写照。无论吃饭、坐车、排队，甚至走在路上，几乎随处可见埋头看手机的人。许多人善于在虚拟世界中侃侃而谈，却在现实生活中很少与人交流；也有不少“微博控”选择在网络上实时更新自己的状态，却在面对家人和朋友时，患上了“失语症”，不愿多说一句话。而美国著名的演讲理论家戴尔·卡耐基说过：“一个人的成功，约有百分之十五取决于知识和技术，百分之八十五取决于人类工程——发表自己意见的能力和激发他人热忱的能力。”这里所说的“百分之八十五的能力”实际上就是语言的交流能力。

要求选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要脱离材料内容及含意的范围作文，不要套作，不得抄袭。



思路点拨：

这是关乎“交流”的材料作文题，无论是家庭聚会

儿孙玩手机，还是许多人沉湎于虚拟世界，都是当今人们忽视现实中人与人之间交流的表现。卡耐基的一段话则是从正面强调交流的重要性。我们的生活离不开“交流”，它有浅层次的话语交流，有深层次的心灵交流。文章只能写人与人之间的交流，不能去写人与自然、人与物的交流。而人与人之间的交流包括多种情况，文字交流、话语交流、表情交流等，人与人之间更需要心灵的交流。同学们可以根据自己拥有的材料来立意、定体。可以从鼓励交流、交流的方式、交流的过程、交流的作用等角度立意。

【佳作展示】

默默无语

江苏省上冈高级中学 高三（11） 张世巍

当世人都偏向于用语言来交流的时候，我却只欣赏默默无语，因为我始终都相信，沉默的坚持是最有力量的诉说。

在我看来，纯粹的语言交流是乏味的，缺乏灵魂的。纵使它为人们提供了无可替代的方便，可是五千年的流传已经使它满目疮痍。语言，似乎只成了一种交流的工具，丢失了它原有的信仰和灵魂。我不想再用语言来交流，因为，那样只会给人空洞无力的感觉。渐渐地，语言失去了表达美的功能。我想，不是所有语言都能表达美，就像不是所有的笑容都表达欢乐一样。也许，并不是所有的美都需要语言来表达，心灵的交流和眼神的交流似乎更强于前者。

当然，交流有时不依靠语言，而以其它形式表达。比如，音乐。伯牙与钟子期本来素不相识，却因为高山流水结识、相知。还记得春节晚会上的表演节目《千手观音》，一群聋哑姑娘用她们的肌体语言向我们传达了美，更传达了一种顽强的精神和坚定的信念。我又想起感动中国人物的德国人萨布利亚·坦贝肯，她是“盲文无国界”组织的创始人，在波恩大学求学期间，她发现藏文还没有盲文，没有盲文，意味着盲人将生活在一个封闭的环境里，无法交流，于是她借鉴各国的盲文，发明了藏盲文，她看不到世界，偏要为盲人开辟一个新天地，为盲人提供一个交流的平台。盲文的出现，是盲人们渴望交流的最真实的表达。坦贝肯创造了一个不用语音诉说却让世界为之感动的奇迹。眼神的交流也是我所青睐的，千言万语化作一个眼神，不用只言片语，从一个人的眼神中就能读出一些东西。

李商隐的“身无彩凤双飞翼，心有灵犀一点通”一直被人们传诵，甚至一些人认为这才是爱情的最高境界。诚然，心灵的共鸣产生了心灵的交流，于是迸发了爱情的火花。没有心灵的交流，任何语言都改变不了不想爱的事实。就像徐志摩和张幼仪7年婚姻结束的原因，除了徐志摩是那个时代的新青年，提倡“自由恋爱”，身体力行之外，根本原因还是两人缺少心灵的交流。

对于我来说，生活并不需要多少语言来修饰，一个眼神，一个手势，还有心灵的共鸣的点缀就已经足够。当然，这也许是世人所不屑的，但是，也是世人最难做到的。

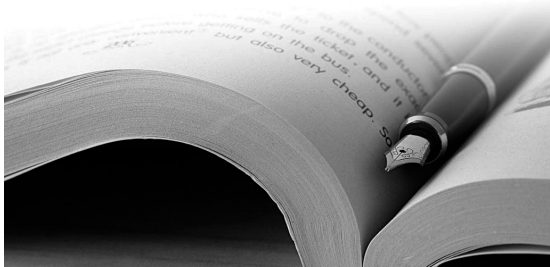


点评：

本作具有两大亮点：

一是文题巧妙。根据材料提示，应该写交流，怎么拟题为“默默无语”呢？待读完文章，方才领悟此题拟得妙。原来作者欣赏的是另一种更深入的交流，肌体语言、盲文交流、眼神的交流、音乐的交流、心灵的交流。文题设置了悬念，提示了文章的主旨，题旨出人意料，却在情理之中，非常吸引人。

二是论据丰富。文章围绕交流这一话题选用了丰富的素材：伯牙与钟子期因《高山流水》成为知音，一群聋哑姑娘用肌体语言演绎《千手观音》，双目失明的萨布利亚·坦贝肯却给高原盲童带来了光明，徐志摩和张幼仪的7年婚姻因缺少交流而破裂。这些论据都能恰到好处地中心服务。



江苏高考解析几何命题探究

江苏省海安县曲塘中学 夏秀梅 卢卫东

江苏高考数学试卷的命制严格遵守新课程标准和考试说明，从三维目标来看，知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观在试卷中都得到体现.其中解析几何试题的命制有新意，有特色，拙文就从解析几何角度做一些简单的探究.

一、高考回顾

直线与圆			
年份	填空题	解答题	备注
2008	9	18	9.求直线的系数；18.求圆的方程，圆过定点问题
2009		18	18.圆背景下求直线方程及约束条件下的点坐标
2010	6,9		6.双曲线求距离；9.圆背景下求直线系数范围
2011	14		14.动直线与动圆关系
2012	12		12.直线与圆的位置关系

直线与椭圆			
年份	填空	解答题	备注
2008	12		12.椭圆离心率
2009	13	22 (理)	13.椭圆离心率；22 (理).直线与抛物线关系
2010		18	18.椭圆背景下求轨迹及证动直线特征
2011		18	18.直线与椭圆的关系
2012		19	19.直线与椭圆的关系

二、考点研究

考点一：直线与圆的方程

直线与圆的方程在《考试说明》中是 C 级要求，从 2008 年到 2012 年每年必考，题目富有新意，活而不偏、不怪.在 2013 年的《考试说明》给出的样题，填空题就有两道.

1.直接考查

例1:(2012 年江苏高考 12 题) 在平面直角坐标系 xOy 中，圆 C 的方程为 $x^2+y^2-8x+15=0$.若直线 $y=kx-2$ 上至少存在一点，使得以该点为圆心，1 为半径的圆与圆 C 有公共点，则 k 的最大值是_____.

本小题主要考查直线与圆的方程，点到直线的距离，一元二次不等式等基础知识，考查等价转化，数形结合的思想，考查运算求解和推理论证能力.从点的存在性出发，考查学生对圆与圆，直线与圆位置关系本质属性的理解，考查几何语言和代数关系式的转化.本题属中等难度题.

解：圆 C 的方程可变形为 $(x-4)^2+y^2=1$ 即圆的圆心为 C (4,0)，半径为 1，设 P 为直线 $y=kx-2$ 上的点，记以 P 为圆心，1 为半径的圆为圆 P，则圆 P 与圆 C 有公共点 $\Leftrightarrow 0 \leq PC \leq 2$.

而 $(PC)_{\min}$ 即为圆心 C 到直线 $y=kx-2$ 的距离，于是 $\frac{|4k-2|}{\sqrt{k^2+1}} \leq 2$ 解得 $0 \leq k \leq \frac{4}{3}$.故 k 的最大值为 $\frac{4}{3}$.

例 2:(2011 年江苏高考 14 题)

设集合 $A=\{(x,y) \mid \frac{m}{2} \leq (x-2)^2+y^2 \leq m^2, x,y \in R\}$,
 $B=\{(x,y) \mid 2m \leq x+y \leq 2m+1, x,y \in R\}$.若 $A \cap B \neq \Phi$, 则实数 m 的取值范围是_____.

解：因为 $A \cap B \neq \Phi$, 所以 $m^2 \geq 2m \Rightarrow m \geq \frac{1}{2}$ 或 $m \leq 0$.若 $m \leq 0$, A 表示圆面或一个点.则 $A \cap B \neq \Phi$, 圆心 (2,0) 到直线 $x+y-2m-1=0$ 距离 $d \leq |m|$, 即 $\frac{|2m-1|}{\sqrt{2}} \leq |m| \Rightarrow 2-\sqrt{2} \leq m \leq 2+\sqrt{2}$ 与 $m < 0$ 矛盾.所以 $m \geq \frac{1}{2}$, 此时 A 表示圆环面. $A \cap B \neq \Phi$ 只要圆环面所在圆心 (2, 0) 到直线 $x+y-2m=0$ 或 $x+y-2m-1=0$ 的距离 $d \leq |m|$ 即可.由 $d=\frac{|2-2m|}{\sqrt{2}} \leq m \Rightarrow \sqrt{2}-1 \leq m \leq 2+\sqrt{2}$ 或 $d=\frac{|2m-1|}{\sqrt{2}} \leq m \Rightarrow 2-\sqrt{2} \leq m \leq 2+\sqrt{2}$.又因为 $2-\sqrt{2} > \frac{1}{2}$, 所以 m 的取值范围为 $[\frac{1}{2}, 2+\sqrt{2}]$.

2.间接考察

例 3:(2008 年江苏高考 13 题)

在 ΔABC 中， $AB=2$, $AC=\sqrt{2} BC$, 求三角形

ABC 面积的最大值.

分析：本题的载体是三角形，好像是一道三角题，但如果我们认真审题，抓住 $AC=\sqrt{2} BC$, 联想

课本例题知，点 C 是在一个圆上.

以 AB 所在直线为 x 轴，AB 中点为原点建立直角坐标系.

$\therefore AB=2 \therefore A(-1,0), B(1,0)$. 设 C(x,y)

由 $AC=\sqrt{2} BC \Rightarrow (x+1)^2+y^2=2(x-1)^2+2y^2 \Rightarrow$

$(x-3)^2+y^2=8$.即点 C 在圆上运动 (除去与 x 轴两个交点)，欲三角形 ABC 面积最大，此时 C 到 AB 的距离即为圆的半径 $r=2\sqrt{2}$, 所以三角形 ABC 面积的

最大值为 $\frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 2\sqrt{2} = 2\sqrt{2}$.

考点二：直线与椭圆

3.共点共线类的考察

例4:(2010 年江苏高考 18 题)

在平面直角坐标系中,如图,已知椭圆 $\frac{x^2}{9}+\frac{y^2}{5}=1$

的左右顶点为 A,B,右顶点为 F,设过点 T (t,m) 的直线 TA,TB 与椭圆分别交于点 M(x₁,y₁),N(x₂,y₂), 其中 $m>0, y_1>0, y_2<0$

①设动点 P 满足 $PF^2-PB^2=4$,求点 P 的轨迹

②设 $x_1=2, x_2=\frac{1}{3}$, 求点 T 的坐标

③设 $t=9$,求证：直线

MN 必过 x 轴上的一定点

(其坐标与 m 无关)

解：由题设有 B

(3,0), A(-3,0), F(2,0)

(1) 设 P(x,y), 则 $PF^2=(x-2)^2+y^2, PB^2=(x-3)^2+y^2$

由 $PF^2-PB^2=4$, 得 $(x-2)^2+y^2-(x-3)^2-y^2=4$, 化简得 $x=\frac{9}{2}$, 故所求点 P 的轨迹为直线 $x=\frac{9}{2}$.

(2) $x_1=2, x_2=\frac{1}{3}$ 将代入椭圆方程分别求出 M (2,

$\frac{5}{3}$), N($\frac{1}{3}, \frac{20}{9}$)

直线 AM: $y=\frac{1}{3}(x+3)$ ①

直线 BN: $y=-\frac{5}{6}(x-3)$ ②

由①②有 T($\frac{9}{7}, \frac{10}{7}$)

(3) T (9, m) 直线 TA: $y=\frac{m}{12}(x+3)$ 与椭圆联

立得 $M(-\frac{3(m^2-80)}{m^2+80}, -\frac{40}{m^2+80})$

直线 TB: $y=\frac{m}{6}(x-3)$ 与椭圆联立得 N

($\frac{3(m^2-20)}{m^2+20}, -\frac{20}{m^2+20}$)

直线 MN: $y+\frac{20}{m^2+20}=\frac{\frac{40}{m^2+80}+\frac{20}{m^2+20}}{\frac{3(m^2-80)}{m^2+80}-\frac{3(m^2-20)}{m^2+20}}$

($x-\frac{3(m^2-20)}{m^2+20}$)

化简得 $y+\frac{20}{m^2+20}=-\frac{10}{m^2-40}=(x-\frac{3(m^2-20)}{m^2+20})$

令 $y=0$, 解得 $x=1$, 即直线 MN 过 x 轴上定点 (1,0).

4.定值或轨迹类的考察

例5:(2012 年江苏高考 19 题)

如图：在平面直角坐标系中，椭圆 $\frac{x^2}{a^2}+\frac{y^2}{b^2}=1$

(a>b>0) 的左、右焦点分别为 F₁ (-c,0), F₂ (c,0) .

已知点 (1, e) 和 (e, $\frac{\sqrt{3}}{2}$) 都在椭圆上，其中 e 为椭圆的离心率.

(1) 求椭圆方程

(2) A、B 是位于 x 轴上的两点，且直线 AF₁ 与直线 BF₂ 平行，AF₂ 与 BF₁ 相交于点 P.

(i) AF₁-BF₂= $\frac{\sqrt{6}}{2}$, 求直线 AF₁ 的斜率；

(ii) 求证 PF₁+PF₂ 为定值.

解：(1) 由题设知 $a^2=b^2+c^2$, $e=\frac{c}{a}$. (1,e) 在椭圆

上， $\frac{1}{a^2}+\frac{c^2}{a^2b^2}=1$ 解得 $b^2=1$.

(e, $\frac{\sqrt{3}}{2}$) 在椭圆上， $\frac{e^2}{a^2}+\frac{3}{4b^2}=1$ 解

得 $a^2=2$. 所以椭圆方程为

$\frac{x^2}{2}+y^2=1$

(2)(i) 设直线 AF₁ 与椭圆交于 A, A' 两点 (由题意知 k>0) A(x₁,y₁), A'(x'₁,y'₁) 中点为 (x₀,y₀), 则 $\frac{x_1^2}{a^2}+\frac{y_1^2}{b^2}$

$=1, \frac{x_1'^2}{a^2}+\frac{y_1'^2}{b^2}=1$.

$\frac{y_1'-y_1}{x_1'-x_1}=-\frac{b^2}{a^2} \frac{x_1'+x_1}{y_1'-y_1}=k$

所以 $\frac{y_0}{x_0}=-\frac{b^2}{a^2 k}=-\frac{1}{2k}$ 由共轭直径知识可知 $k_{AB}=-\frac{1}{2k}$

如图, 在 ΔOF_1M 中, $F_1M=\frac{\sqrt{6}}{4}$, $OF_1=1$, 设

$\angle MF_1O=\alpha, \angle MOF_1=\beta$

$\tan \angle MF_1O=k, \tan \angle MOF_1=-\frac{1}{2k}$

由正弦定理: $\frac{1}{\sin(\alpha+\beta)}=\frac{\frac{\sqrt{6}}{4}}{\sin \alpha}$

即 $\frac{k}{\sqrt{1+k^2}} \cdot \frac{2k}{\sqrt{1+2k^2}} + \frac{1}{\sqrt{1+k^2}} \cdot \frac{1}{\sqrt{1+4k^2}}$

$=\frac{\frac{\sqrt{6}}{4}}{\frac{1}{\sqrt{1+4k^2}}}$, 化简有 $\frac{\sqrt{1+k^2}}{2k^2+1}=\frac{\sqrt{6}}{4}$.

即 $12k^4+4k^2-5=0$, 即 $(2k^2-1)(6k^2+5)=0$, 所以 $k^2=\frac{1}{2}$, 从而 $k=\frac{\sqrt{2}}{2}$.

评价：其实(i)对理科学生似乎更有利一点，利用椭圆的极坐标方程，根据对称性知 $BF_2=CF_1$. 如设

$\rho=\frac{ep}{1-\cos \theta}$, $e=\frac{\sqrt{2}}{2}$, $p=1$ 所以 $AF_1-BF_2=\frac{\frac{\sqrt{2}}{2}}{1-\cos \theta}-$

$\frac{\frac{\sqrt{2}}{2}}{1+\cos \theta}=\frac{\sqrt{6}}{2} \Rightarrow \cos \theta=\frac{\sqrt{6}}{3} \Rightarrow \tan \theta=\frac{\sqrt{2}}{2}$,

(ii) 解 $A(x_1,y_1), B(x_2,y_2)$, 设 $P(x,y)$, 设 $\vec{F_1P}=\lambda \vec{PB}$

$\therefore x=\frac{-1+\lambda x_2}{1+\lambda}, y=\frac{\lambda y_2}{1+\lambda} \Rightarrow x_2=\frac{(\lambda+1)x+1}{\lambda}, y_2=\frac{1+\lambda}{\lambda}y$

$\therefore AF_1 \parallel BF_2$

同理可得 $x_1=(1+\lambda)x-\lambda y, y_1=(1+\lambda)y$

$\therefore A, B$ 在椭圆上

$\therefore [(1+\lambda)x-\lambda y]^2_1=(1+\lambda)^2y^2$

$\frac{[(1+\lambda)x+1]^2}{\lambda^2}+2\frac{(1+\lambda)y}{\lambda^2}-y^2=2$

$\Rightarrow (1+\lambda)^2x^2-2\lambda(1+\lambda)x+\lambda^2+2(1+\lambda)^2y^2=2$ ①

$(1+\lambda)^2x^2-2(1+\lambda)x+1+2(1+\lambda)^2y^2=2\lambda^2$ ②

②-①化简得 $\lambda=\frac{3+2x}{3-2x}, 1+\lambda=\frac{3+2x}{3-2x}$

代入①得

$(\frac{6}{3-2x})^2x^2-2\frac{3+2x}{3-2x} \cdot \frac{6}{3-2x} \cdot x+(\frac{3+2x}{3-2x})^2+2(\frac{6}{3-2x})^2y^2=2$

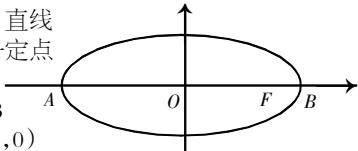
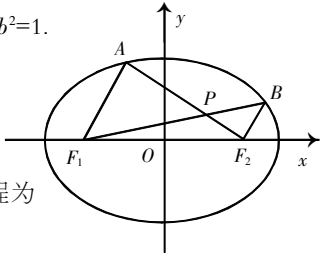
$\Rightarrow 36x^2-12x(3+2x)+(3+2x)^2+72y^2=2(3-2x)^2$

$8x^2+72y^2=9 \Rightarrow \frac{x^2}{\frac{9}{8}}+\frac{y^2}{\frac{1}{8}}=1$

所以点 P 是在以 F₁, F₂ 为焦点的椭圆上，

$PF_1+PF_2=2 \cdot \frac{3}{2\sqrt{2}}=\frac{3\sqrt{2}}{2}$

以上是研习江苏高考数学试题的体会，敬请读者批评指正.



语文 我终于爱上你

复旦大学 孙语篁



从高一某次考试的全班倒数，到最终高考的优秀成绩，我对语文的情感经历了爱恨交织的漫长过程。

高中伊始的我不解，语文高手们是如何在枯燥无味的阅读理解和作文中有那般出色的表现。当时的我也只是按照老师的要求，做好笔记、夯实基础、翻翻名著，语文成绩在高一时也一直平平。

直到高一年的暑假，我将十本名著通读之后，对文字渐渐有了一种莫可名状的情感。开学之后再听老师分析文章也不觉得无趣了。尽管开始时阅读理解依旧没有太大进步，但是做附加题时的得心应手给了我不少学习语文的信心，而我高二一年的语文学习也因为丰富的阅读越来越精彩了。我不由想说，与其在背名著题时云里雾里、痛苦至极，不如花上一段时间将其中的精彩章节好好品读，自能发现其中的乐趣。

从高三一轮复习开始，我们系统地学习各种题型的答题技巧，这是我认识语文的一个重要过程。看着自己原本杂乱的答案逐渐有了些章法、看着自己每道题的得分一分两分地往上涨，心中有着莫大的喜悦，对语文学习也有了更加浓厚的兴趣。

答题技巧的学习确实让我们在考试中获得更大优势，但想在作文这一块儿做好、做强，并不是仅仅通过技巧的训练就可以做到的，这需要我

们平日里做个有心人。而其中最关键的一步，就是认识自己。每个人都有自己的风格，或是善于抒情、或是长于描写、或是雄于议论。许多对自己的特点没有清楚认识的同学在每次拿到作文题时便会纠结——究竟选择什么文体。而如果只是根据作文导语来确定这篇文章的体裁，那后果便是“撞车”，淹没在一大批类似的作文之中。

所以在高三刚开学的时候我便做了一件事——找出自己擅长的文体。因为我选择的是议论文，所以在平时做的最多的就是收集素材。

素材的收集离不开平时大量的阅读，但它同时也是有技巧的。高中三年的学习，让同学们对屈原、司马迁的事迹耳熟能详，而这些大众化的素材也成为议论文中亘古不变的存在。所以，想让自己的文章脱颖而出，就必须准备一些与众不同、新颖的素材，这就需要平时大范围的阅读。阅读不能仅仅局限在必考的十本书，而应扩大范围。同时准备一本素材本是必要的，将平时阅读时看到的经典而又有针对性的例子摘抄下来，在合适的时候作为论据，就能让自己的文章焕发出不一样的光彩。同时在我看来，写议论文最大的忌讳，就是使用与任何题目都有些许关联的素材，这是现在议论文写作的一个通病。所以我们在拿到一个作文题时，要先分析其中的关键词，再筛选出合适的例子，而这个例子必须是与题目紧密相关的。

除了通过阅读加大独特素材的积累，还要学会准确定位作文题目。为了预防跑题，我通常会用“拆字”的方法。所谓“拆字”，就是将一个题目拆分成几个部分，挑选一个最利于自己发挥的角度，深入探讨，同时也不能忽略其他角度。做到全面而又有重点，是确保审题正确的关键一步。

语文是一门人文性很强的学科，学习者要对人文世界有着浓厚的兴趣和不断探索的精神，需要我们对社会认识的不断深入，作文更是如此。想要逐渐进步离不开平时阅读量的积累和对周遭世界的关心。纵览大家之作，无一不着眼于人民疾苦、不蕴含了作者对这个世界真实的反应和深刻的思考。作为高三学子，纵使我们没有足够的时间去深入思考每一件大事，但每天抽出一些时间了解一下，并在合适的时候运用到作文中，这定会为我们的作文增色不少。

高考不仅是一场实力战，同时也是一场心理战。除了平时做个有心人，能在考试前调整好心态、从而稳定发挥更是我们高中三年需要学习的。从高一到高三，我们会经历许多场考试。有的同学成了考试中冲出来的那匹黑马，有的同学却在中考中屡屡失手。我想这便是考试心态造成的了。如果能通过平时的期中、期末考试锻炼自己的心态，做到

将平时当大考、将大考当平时，便能有效减少在大考中因紧张而导致的失手情况。

认识语文、认识自己、认识社会，从而拥有一颗强大的心脏。我相信能做到这样的同学一定能在未来的生活中无往而不利。

语文就像一场马拉松。平时的积累是对自己耐力的锻炼、而心态的好坏则决定了能否在冲刺阶段有出色表现。

不可否认的是，运气在语文考试中也扮演着相当重要的角色。但我一直相信，运气也是实力的一种。没有积累的人纵使有再好的运气，也不可能取得理想的成绩。

我对语文的爱，是在一点点的积累中转变的。这段路漫长而又艰辛，但是苦中之乐只有自己去经历了才能切切实实地体味到。

希望我的这些拙见能对后来人有所帮助。衷心祝愿学弟学妹们能够在高考中取得优异的成绩，能够拥有更加光明的未来和更加辉煌的人生！

(孙语篁同学毕业于镇江国际学校，2012年高考总分399分，其中语文单科成绩141分，被复旦大学录取。)

在文科五门中，历史作为选修常常不被重视，但事实证明，这种轻忽常常导致严重的后果。我们班有同学拿下我市文科第一，却被历史一科的“A”挡在香港中文大学和北大门外；亦有前几届的学长因为历史拿C，虽三科上四百也只得二本。由此可见，历史虽以等级评判，仍不应轻视。我且借用古人“道”、“术”两个概念，谈谈历史学习的一些心得。

所谓“道”，即是历史素养的养成，偏于形而上。大致分为三点：

首先是历史观的培养。历史观是历史研究的指导，也就成为历史学习与答题的指导。历史讲究“论从史出”，对于知识硬性记诵的要求不如政治，故答题思路之通畅与观点之明确除源于对材料充分理解外，更在于平时对几种主流史观(现代化、全球、文明、革命等)的基本观点和分析方法有所了解。

第二点是对史料的重视。“论从史出”要求对史料的广泛理解与深入思考。从某种程度上讲，做历史题如同语文阅读，能否深入理解材料，准确提取信息，实在决定了一道题得分与

否。平日背熟“整合读本”的同学历史成绩与素养常常比不上没事翻历史书的同学，这就是对史料重视度不同的结果。不了解史料，不会分析透彻史料，背得再多也不知道写什么。课本上边边角角的史料，都可能摇身一变成为高考题。

第三点是批判思考与多角度思考习惯的养成。课堂上讲的结论只是依据现有史料得到的，终是“被打扮过的小姑娘”，随着史观革新、史料发掘与政治风向变化而不断演进。例如对国民党功绩的肯定、社会进步原因分析从单纯的“阶级斗争”到政经文综合作用以及综合各种史观取代单一的革命史观等，这就要求平时学习和考试作答不要迷信已有结论，而要批判性多角度思考，灵活作答。切记历史知识是死的，而历史是活的。

所谓“术”，则是偏重学习的技巧。关于作答技巧，如书写工整、分条作答、重点前置等老师会强调，我不再赘述，在此专谈通史纲要的建立。

历史事件原本复杂散乱，现在政经文三模分列的教材模式更是拆散其脉络，各种事件更显得孤立片面。此时通过一份通史体例将线性的散乱知识点连成完善的知识网络便尤为重要。经线自

然是时间，除了历史事件的点时间还应标注不同时间段，如奴隶时期，封建时代，资本主义时期；中世纪，文艺复兴，启蒙运动等(留心不同时期的重叠)。纬线则中外对照与政经文联系谁为主次均可。关键是形成对历史进程的宏观把握，即黄仁宇所谓“大历史观”。同时对于每个孤立事件所辐射的若干知识点也要加以掌握。概括起来就是我们历史老师常说的“宏观在脑微观在握”。这样的结构可以自己整理，图省事也可以去书店找相关的参考书，如果能直接在脑中构架就更方便，但一定要将其掌握住，因为你永远无法把一张写满字的纸带进考场。

当然，历史虽然重要，毕竟不影响分数，平素掌握不错的同学还是应当注意三科的“主要矛盾”，不然史政双A⁺，三科红灯挂，未免得不偿失。

意大利学者克罗齐曾说“一切历史都是现代史”，认真学历史，养成良好的一切素养并不止于死记硬背和拿下A⁺，而是能够将历史与现实相参照，藉由历史体悟现世。历史实在是有趣而有趣的东西，愿大家历史学习开心，考试顺利，并于史海泛舟中获得无限妙悟与乐趣。

(郑寒阳同学毕业于徐州市第一中学，2012年高考总分385分，被中国政法大学录取。)

历史学习的道与术

中国政法大学 郑寒阳



多练习 多思考 多积累

——高三语文学习的几点体会

复旦大学 程雨

尝到了阅读的甜头。从小学到高中的大量阅读，不仅为我语文学习打下厚实的底子，也让我在作文上得心应手。记得小学四年级时，我已经在作文上引用白居易和苏轼的一些诗词，六年级时，我已经能熟背整本《论语》了，这就是积累。读多了，积累多了，知道的就多了，作文也就有话说了。高三阶段，我利用每天中午的时间以阅读千字短文，以阅读《读者》《青年文摘》等杂志为主。对于好文章，我会细细品味它们的语言特点，认真分析文章的结构，思考文章的新颖观点。对于特别好的内容，我还会进行摘录，有意识地进行积累。除了向书本要积累外，我认为还要向生活要积累。其实生活中我

们亲身经历的事情，最难忘，也最能打动人，最能写出真情真意真感，越是生活中不起眼的小事就越有可能蕴含大道理，越是在司空见惯的平凡事物就越有可能蕴含着不平凡的真理。发现它，写出来，一定很精彩。

此外，在高三学习语文过程中，还要保持良好的心态，不要着急，不要想一蹴而就，一口吃个胖子。语文学习是一个循序渐进、螺旋上升的过程，其中有反复，有波动，要学会坚持，相信有努力，就一定有回报。

以上是我几点体会。预祝学弟学妹们在高考中取得好成绩。加油！

(程雨同学毕业于江苏省新海高级中学，2012年高考总分414分，其中语文单科成绩145分，被复旦大学录取。)

当我坐在树木蓊郁的复旦校园中回顾我高三学习语文的那些事，那些沉淀的记忆便又翻滚着，悸动着我的心，我渴望在这里和学弟学妹们一起分享那段难忘的经历和体会，希望能给你们一点帮助。

阅读理解是高考语文的一个重点和难点，要想提高语文的阅读理解水平，“多练习、多思考、多总结”是我的体会。我当时以各省高考题和模拟题的阅读文章为文本，坚持每天做一篇阅读。为了节约时间，我采取对考题只在脑中思考并不动笔书写的方法，每篇短文练习的时间控制在十五分钟以内，完成后与标准答案比对，寻找不足，看看少了那几点，反问和

思考自己为什么没有想到，有了新体会新经验就立即记在本子上，逐步形成自己对不同题型的答题模式，积累多了，成绩自然就上去了。

作文是一项最令同学们头疼的事，对高考语文成绩有着决定性的影响，无法回避只能面对。要想取得好成绩，我的体会还是“多练习、多思考、多总结”。没有阅读，就没有素材；没有思考，就没有深度；没有积累，就没有内容。提高作文成绩，首要是阅读。作为一名理科生，即使是高三阶段，在繁重的数理化作业重压下，我也没有放弃过课外阅读，因为，我

热爱你的选择

——分享高中历史学习经验

南京大学 乔毓华

许多事，若非我们亲身经历，是不会真正了解的，高三如此，高考如此。高三的确辛苦，但没有想象中煎熬。高考确实重要，但是并不意味着一切。我们必定要全力以赴的，至于结果，顺其自然好了。

我想就高考而言，我的历史应该算是成功的，我认为一个重要原因是我“尽力做好每一题，不管结果”的心态。高二刚开始的时候，我们的政治老师说过，“选择你热爱的，或者热爱你的选择”，其实后半句更具有现实意义。请热爱历史，至少去喜欢历史，否则只是为难自己，当然其它学科也适用。

学习历史的要义是：背书为主，细水长流，做题为辅，集中练习。要考好历史，必须背书，反复地背。我对历史一向很感兴趣，只是惭愧，高一时吝惜于理时间去背记，导致历史成绩不理想。选了文科之后我的历史倒是让我放心，原因是背书勤快了。说到这里我真是想感慨一句：吾师诚不欺我！高二时我们几乎每周都要历史默写，每节历史课必做的事是划重点。高三复习的时

候笔记本必不可少，我们那时候是集体听写笔记。在保证记录速度的前提下，笔记最好记得漂亮点儿，这样才会有背笔记的动力嘛。个人觉得背第一遍时要多花些功夫，彻底背熟。我习惯每次大考之前把书背熟，其实只是前几遍完整地背，后来我就挑不太熟的、文字题经常考到的内容背，其他内容只是翻一翻。高考之前一定是要完整地背一遍笔记的。另外建议大家整理重要事件的时间表。

适量的练习也是必要的，我们历史老师强调，“得选择题者得天下。”平时做文字题的时候，经典的答案也要留心记背。其实历史和政治有相通之处，例如全球化和国家政治制度，政治的知识也可用于历史的主观题答案。还需注意的是，各位花在历史上的时间应该根据你们语数英的水平来调节。

有这么一句话：让人们跌倒的，往往不是他们的劣势，而是他们的优势。所以复习时劣势学科是重点，但同时也不能对优势学科放松，尤其是最后一个月。对于高考，实力是决定因素，

心态是重要影响因素。若不能做到不顾结果，也要先预想好所有可能，沉静待之。高考之前的一个月，我才觉得自己还有太多资料来不及看，这实在让我沮丧。面对一堆资料我却无法权衡出哪些更重要，一方面是因为那时候发的资料太多，另一方面是因为我之前的资料没及时处理。在更多的复习资料压向你之前，书本应该充分利用。从整体到具体对自己的复习进行规划，会让你觉得踏实些。有计划总是好的，也许最初的实行会不尽人意。没关系，多尝试就会习惯，也可以寻求家长或同学的帮助。

我的高中生活平稳却不单调，学校里活动不断，高三的课堂也总是欢快的：我们会为一道数学题争执；会为了默写在课间背书背得如火如荼；会一起莫名大笑，会在站上舞台之前互相拥抱鼓励……我的母校和师长，也一直对我们足够宽容而不放纵。我感激我遇到的人们和我经历过的时光，是这些使我成为如今的我。

(乔毓华同学毕业于南京师范大学附属中学，2012年高考总分383分，被南京大学录取。)

三千弱水 一苇杭之

北京大学 高珏

2012年高考中，我的语文取得了比较好的成绩。我认为不管是文科生还是理科生，语文都很重要，我想就自己的学习体会谈一下对语文学习的感受。

语文是我喜欢的科目，我尤其喜欢作文。当然光凭喜欢并不能写好作文。作文是一种个性化的题目，也可以说是个人思想的镜子。我进高中后基本没看过作文书，我认为所谓的高考优秀作文会束缚我的思维方式和写作套路，影响我自己的风格。高一高二我对于散文和杂文是两手并抓。到了高三，和很多老师交流后，确定自己擅长杂文，于是买了很多杂文集、短篇小说等，比如《中国最佳杂文》《南方周末评论卷》等，也一遍遍看鲁迅先生的杂文，分析、学习他的写作思路。由于杂文并不是完全意义上的议论文，它没有固定的模式，所以清晰的思路很重要，学习名篇的写作思路，把比较散的文章的骨架搭好，多看一些杂文，也能学习犀利的语言方式。我也常常去报刊网络上找一些热点事件及相关评论，这些热点往往和社会价值观相联系，对自己的思想力度特别是思辨性的提升有很大作用。所以，进了高三，要先确定自己适合哪类文体文风，然后专门进行训练。高三会经常训练作文，这些机会要珍惜，我对于老师给的题目通常会写好几遍，有时是对不满意的地方进行修改，有时是尝试不同角度，正反观点。曾有一篇作文我前后写了四次，尝试不同风格文体。我还经常请不同的老师来评阅我的作文，因为高考作文是几个老师评分，可能符合这个老师的胃口却不符合另一个老师，所以只有听取不同老师的意见，综合这些意见，然后改出的作文才可能是比较公认的好作文。

应对高考作文要准备很多资源，并不是背作文，而是积累素材，这种积累不是临时抱佛脚就行的，而是重在平时，而要注意的是，你看到的素材很多人也会看到，就容易撞车，写了非但不能给文章增色，还可能引起阅卷老师的疲劳和反感。所以我们应当注意积累一些较少被提及的素材，如大师的事迹等，这些很能博得批卷老师的青睐。

除了作文这个重头戏，还有一大块就是阅读。这一块老师都会总结答题套路方法，当然最重要的是读懂文本，首先要抓住主旨，就是把握文章的灵魂；然后理清文章思路，把握文章框架。古文方面，也是功在平时，我在准高三的暑假，把所学的古文都复习了一遍，整理重要的实词、虚词，特殊句式等，如此底子就扎实了，不至于到了高三复习时太匆忙。很多同学在做古文作业时，常会先去网上找全文翻译，把握文章意思之后再做题。这种方法的确能帮助理解，但如果跳过理解文本的过程，就不能在实践中发现自己的漏洞，也没有自信在考试中处理不懂的字词，从而理顺文章。古文阅读虽然只有约20分，但是同学之间的得分差距很大，有时会有7到8分，这么大的差距只有作文上能补，但作文又是主观性很强的，谁也不能保证一定拿高分，所以平时一定要将古文阅读重视起来。我平时都备一本本子，积累做过的古文里的重要实词、虚词，把平时作业和试卷上的字音成语也积累在本子里，早读课时翻翻。至于默写，暑假里可以着力解决一下，因为难解决的就只有几篇。最好动笔默一下，因为有时虽然会背，但写出来就有错别字。对于文科生，还要利用假期攻读名著，特别是《三国演义》《红楼梦》等，进了高三就没时间看整部作品了，自己也要注意收集相关资料进行背诵，当然光背题目是没用的，还是要回归原著。

以上只是我自己摸索总结出的一些方法，希望能给学弟学妹们一些帮助。当然，没有适用于所有人的方法，更多时候学习方法需要自己去总结。三千弱水，一苇杭之，希望你们都能在今年的六月绚丽绽放！

(高珏同学毕业于江苏省溧阳中学，2012年高考总分417分，其中语文单科成绩135分，被北京大学录取。)



清风穆然望天明

北京大学 王博文

一个人在高中时的心理状态是不一样的，最深刻的道理、最郑重的决定都蕴含在日常之中，真正沉静的内心才能体味这种生活方式。一时想太多会让人受不了，但无论抱着怎样的心情，只要不拒绝完成手头的一份作业，解决眼前的一个疑问，或是完成一份额外的练习，那你在你的学习之路上就总是有生命力的、勇往直前的。

我并不是一个擅长数学的学生，因此在理科班，时常有压抑之感。每次考完试，家长、老师都会为我着急，唯独数学老师给予我信任。我回答他们时说：“你们不要太心急，给我一些时间，我需要的仅仅是时间。”就这样，每次考完试，看着自己又有不该失分的地方，心里想的却是增长点。看着那些数学高手们能保持高分，心想自己也应该有避免粗心的

能力。每次考完试，就放任自己的糟糕心绪，不去管那些太远的担忧，而是想着解决办法。心情不好时人最习惯默默的，而做题似乎最需要这样的心境，不想说话，就在自己的世界里体味一种做题历程，说不上开心，却感到一种巨大的默契感，仿佛就在向得到过许诺的目标迈进一样。在漫长岁月里看不到起色就容易放弃，而我始终以自己的方式爱恋着做题。就在这种埋头过程中，似乎发现了数学的节奏感，时常屏息做一道题，做到下课时恍如隔世。一次次考试，时好时坏，没有里程碑的感觉，却不放弃着做题。从毕业之后回想起来，却也羡慕



起那种专注来。

高中最快乐事似乎是阅读，每天在相似的生活里，不看看外面的世界，似乎还不知道世界上还有其它的生活，视野就窄了。阅读不是一种麻醉自己的方式，却让自己变得更清醒，看到自己生活的比喻，感觉压抑的生

活中有了遥远而伟大的共鸣，这种体验令人陶醉。到了高中，不应该只是在小说中寻找慰藉了，书评、传记、散文、哲学理论、历史，都应该进入一个高中生的视野，更重要的是，寻找到自己喜欢的声音、作家的语气，一种你想读完他所有作品的力量，让阅读成为一种交

谈，对你来说，这样的事只发生在很少的作家身上。我在高中找到了米兰·昆德拉和博尔赫斯，每当昏昏欲睡的时候，读一遍《小径分叉的花园》或是翻一翻《相遇》，都感到精神百倍。从此写作仿佛有了一定的文风——老师们所承认的文风，这样之后，看到什么样的作文都不怕

了，我在高三甚至没有套过作文，我似乎知道了怎么样写差不多是满分。阅读在给我的高中一个不同寻常的世界的同时，顺便给了我一个作文高分。

这就是我的高中，带着一种莫名的自信的高中，虽然很容易感到心情欠佳，但总是在心灰意冷处感到一种无人打扰的静谧，在不声不响时不禁放声大笑，高中就是在这样的冷静与大笑中度过的，藏着最刻骨铭心的情感和努力，在平静中酝酿着最深刻的人生哲理，仿佛是人生最孤注一掷的关口，我却想清风穆然望天明。

(王博文同学毕业于江苏省天一中学，2012年高考总分433分，期中语文单科成绩140分，被北京大学录取。)



由于初中不太擅长物理，升入高中后，我下决心要好好学物理，不能被物理拖后腿。为了学好物理，我还开始参加物理竞赛。由于初中物理吃了对物理概念和定理理解不透彻的亏，在整个高中物理的学习中，我非常注重理解物理概念。举一个例子，我学习课本和教辅书是很细致的，基本上做到每一个句子都反复理解，书中每一页都被写得密密麻麻，都是我对概念、定理、公式、题目的理解与思考。我的这些努力得到了回报，几乎每次大考小考我都能取得很不错的分数，而且做题速度很快，这源于我对题目中涉及的概念理解的比较清晰。高三进入总复习时，由

于先前的努力，我在物理上没有花过多的功夫，也就有更多的时间复习我薄弱的科目，但也不是一帆风顺，主要是在二轮复习上，由于在一轮复习上没花什么功夫，题目练得太少了，感觉有些生疏，这也引起了我的恐慌，好在二轮三轮复习通过大量的练习弥补了回来，最终高考也取得了不错的成绩。

我对物理学习的感受主要有如下这些：

我认为对于物理概念本身以及物理定理的理解十分重要，这是学好高中物理的关键。比如物理概念“参考系”和“坐标系”，在描述一个物体的机械运动时，选来作为标准的物体，叫做参考系，参考系的选取是任意的（参考系可以是平动也可以是转动），为了定量描述运动（说白了也就是确定质点的位置）还需要参考系上建立坐标系（坐标系一般是固定在参考系中的），坐标系有很多，高中物理一般是平面直角坐标系。有的题目是这样描述的，船在静水中的速度为

v ，有些同学便不理解，实际上就是以水为参考系，船速为 v ，只有将物理概念理解清楚了才能做题。再如物理定理“库仑定律”，我不复述了，但有几个注意点：(1)描述点电荷之间的作用力，仅当带电体的半径远小于两者的平均距离，才可看成点电荷(2)描述静止电荷之间的作用力(3)真空。这些有可能成为选择题中的选项。

学好物理数学演算能力要强。这体现在三个方面：准确性、速度、条理性。前两个不必说，条理性却极易被忽略，在做大题时，由于方程比较多，如果写得比较乱，做不出来的可能性就会增大，而且就算做对了，改卷老师也可能因为找不到方程而扣分，我在这一点上就吃过亏。

适当的或者说是较多的练习绝对是必要的，但我不赞同题海战术。做题的作用有很多，比如巩固概念，发现漏洞，提高解题速度和准确度，保持手感等等。如果长时间不练习，做题的速度和准确度就会下降。

还有就是物理实验，个人觉得现在高中物理对于物理实验的要求不是

太高的，所以只要搞透里面的原理物理实验题就应该能迎刃而解了。

纵观我的高中物理学习，我对于物理概念及定理理解比较到位，这不仅是因为我在这方面投入的精力比较多，还与我参加物理竞赛有关，因为我可以站在更高的角度来理解物理概念和定理，比如理想气体状态方程 $PV=nRT$ ，由于竞赛的学习，我知道如何由理想气体及能量均分理论推出它。

当然我也有一些教训，希望学弟学妹们引以为戒，一是做题写得比较乱。这样不仅给阅卷老师带来不便，也会干扰自己的解题。比如如果你发现你算错了，你便很难得知错误是从哪一步开始的。在高三复习时也不能放松做题，要保持适当的练习量，它不仅能帮你保持手感，对心态也有好处，因为如果长时间不做练习的话，会感到恐慌。

希望我学习物理的经验教训能给大家以帮助。

(张浩然同学毕业于南京师范大学附属中学，2012年高考总分418分，被复旦大学录取。)

高中物理学习经验谈

复旦大学 张浩然

三思而后填

——高考志愿填报指导

南京师范大学招生办公室 王龙 王桢

江苏省目前采取的志愿填报方式是高考以后,在知道自己分数、各分数段人数、各批次最低录取控制线(仅限第一阶段填报批次)和填报资格线后填报。知分填志愿相比考前填志愿而言,不需要占用考生宝贵的复习时间和备考精力;相比考后估分填志愿而言,可以避免估分尺度难以把握、在全省位次难以预测的情况,因此,这一志愿填报方式,是目前已有方式中最受考生家长青睐的方式。但知分填志愿方式也存在某些“短板效应”,首先是填报时间相对较短,要想填好志愿,考生、家长必须提前做好准备工作,否则在知道成绩到填报志愿那短短的几天里会手忙脚乱;其次是大信息量会带来高竞争性,因为所有考生在填报志愿之前,都很清楚自身情况,这就有可能造成在相同分数段的考生,扎堆填报相似的志愿,从而造成院校录取时的激烈竞争,这就要求考生一方面要清楚自己的优势,一方面要发挥平行志愿的优势,使填报志愿“有冲,有稳,也有保”。

知己知彼,百战不殆。要想科学填报志愿,考生了解自身优势是必须的,另一方面,也必须了解志愿填报规则,在此基础上,进一步了解所要填报的志愿。下面具体谈谈如何了解所要填报的志愿。因为现有的填报志愿模式都是先填报高校(先选“大门”),然后填报专业(再选“小门”),所以了解志愿具体分为对高校和对专业的了解和分析。

首先是对高校的了解。在高校的选择上,我们建议考生参考以下几个方面因素:

第一,高校的类型和层次。高校的类型一般分为综合性大学(如清华大学、南京大学、南京师范大学等),行业性较强的准综合性大学、纯专业类大学(如北京工业大学、中国农业大学等),专业院校(如艺术学院、体育学院、警官学院等),高职高专。高校按办学层次又分为“985工程”、“211工程”大学,普通本科院校,独立学院,高职高专等。一般来说,在综合性大学里,由于其学科门类较齐全,学生在学习本专业学科内容的同时往往能够耳濡目染到其他学科门类的知识,易于产生跨学科门类的人才,培养的学生会比较符合当今社会对复合型人才的需要。“985工程”是我国政府为建设若干所世界一流大学和一批国际知名的高水平研究型大学而实施的高等教育建设工程。“211工程”是我国集中中央和地方各方面的力量,分期分批地重点建设100所左右的高等学校和一批重点学科、专业,是建国以来国家正式立项在高等教育领域进行的规模最大的重点建设工程。“985工程”、“211工程”高校比其他高校发展空间大,在考研、考公务员、选干以及职业发展方面的平台都优于其他高校。比如外地生源想要在上海工作时,能否获得上海户口要算分,如果本科院校是“211工程”大学,会有额外的加分;而许多单位招聘的时候,除了必备的硕士或博士学位之外,有的还会额外提出第一学历(本科)一定要是在“211工程”大学获得的。

第二,高校的学科建设及师资情况。高校的(一级学科)硕士博士学位授权点、博士后流动站、重点学科、院士、长江学者、教授的水平 and 数量等情况,从一个侧面反映了该校的学术能力

和学术水平。这些信息在各个高校的 school 介绍里很容易获取。

第三,高校的办学条件。衡量高校的办学条件主要由校区规模、图书馆藏书量、实验设备设施、学生生活设施等因素组成。在大学扩招过程中,各个高校的硬件条件都已有显著提高,差距已经不是很明显,但是图书馆的藏书量是需要长期积淀传承下来的,不是短期可以提高的。建议考生家长在了解了心仪的校园情况后,还要关注一下学校的图书馆藏书量。

第四,高校的人才培养模式。大学的人才培养模式和学生未来发展息息相关,主要包括课程设置是否有弹性,专业设置是否宽口径、厚基础,是否允许学生调整专业以及比例多大,对学有余力的学生能否选修第二学位,有没有校际交流和海外交流等。这些信息在各个高校教务处网站上都可以找到答案。

第五,高校的历史沿革。一般来说,建校时间越长,学校实力越强,专业特色越强。在了解历史沿革时,不能忽视各个大学在不同时期接纳、合并其他院校的情况。了解学校的历史沿革有助于根据院校原来的归属看出学校办学的特色,根据学校历史的长短有助于辨别学校实力,许多学校在历史发展的过程中进行过重组或合并,仔细了解这部分历史,有助于全面准确了解高校。

其次,是对专业的了解。尽管很多同学毕业就业的领域和自己的专业不十分对口,但这并不能表明专业选择不重要,选择合适的专业对自己在大学里的学习兴趣、素质提高以及能力发展都十分有益。

在招生咨询中,考生、家长经常会问如“你们学校什么专业好”、“女孩,文科,学什么好”、“这个专业适合我吗”这样的问题。在面對类似这些问题时,我们建议,考生需要先了解自己。建议从以下几个方面了解自身:

第一,我的兴趣。一个人的兴趣可以影响其对从事的学习或工作的满意程度,当他所从事的学习或工作和他的兴趣类型匹配时,他的潜在能力可以得到最彻底的发挥,学习或工作业绩也更加显著。美国著名的心理学家、职业理论专家霍兰德把兴趣类型分成六大类,即研究型(I)、艺术型(A)、现实型(R)、社会型(S)、企业型(E)和常规型(C)。人们通常倾向选择与自我兴趣类型匹配的专业,但并非一定要选择与自己兴趣完全对应的专业。一则因为每个人本身常是多种兴趣类型的综合体,单一类型显著突出的情况不多;二则因为影响专业选择的因素是多方面的,不完全依据兴趣类型,还要参照社会对专业的需求等。我们建议,考生可以适当做一些这方面的测试,至少在选择专业时排除掉与自己的兴趣类型最不符合的专业。

第二,我的性格。性格是指我们稳定的态度和惯有的行为方式,性格与气质类型有联系,但主要是后天形成的。性格不仅左右兴趣的发展方向,也可制约能力的发展水准。虽然性格与专业选择没有直接的关系,因为任何专业都可以由不同性格的人来学习;然而性格会影响到一个人的思考方式、做事方式以及在生活中与人交往的方式,与个人的成功有着密切的关系。考生的性格特征与该专业将来可能从事的职业是否匹配,也是选择专业时需要考虑的。因为不

同的职业对从业者的性格有着不同的要求,很多职业本身就具有鲜明的个性特征,有的工作经常变化、要求具有创新意识,如记者、作家;有的工作严谨、稳定、反复重复,如会计、编辑、化验;有的要求独立控制,如医生、管理人员;有的要求协作或服从,如秘书、翻译;有的是劝导型,如律师、教师、心理咨询等等。

目前,有关高校专业的划分主要有学科门类、大类、专业三个层次,包括12个门类,92个大类,500多个专业,其中每个门类又细分为若干大类,比如理学类包括数学类、物理学类、化学类、地理科学类、生物科学类、心理学类、统计学类等12大类,共36个本科专业。在了解了自身特点后,选择专业的范围可以大大缩小,在具体选择的过程中,建议考生、家长关注以下几个问题。**第一,了解课程设置及专业要求。**课程设置不仅提示了入校后的学习内容,还蕴含着对学生原有基础知识的要求,如经济学类专业对数学基础的要求较高。不同专业的学习,除了对基础知识的要求侧重点不同外,对于学习者心理特点的需求也会略有差异。特别是不同的大类之间,如文史类专业与工科类专业之间的差异更为明显。在对自我心理特点的了解基础上,要进一步考虑自己与专业学习的适合性。**第二,了解就业情况。**可以通过官方网站或一些调研报告,了解近几年各该专业毕业生所从事的主要职业、工作单位、起薪、学历要求和工作内容等,甚至可以访问一些已经参加工作的毕业生,已获得更详尽的信息。**第三,了解专业实力。**专业实力并不完全等同于学校实力。名校往往也有弱势专业,而一般院校的某些专业也可能实力很强。师资条件、学科建设情况、硕博点数量等都是体现专业实力的重要因素,应该给予必要的关注。最近,教育部学位与研究生教育发展中心公布了2012年全国高校一级学科的评估结果,可以比较客观的反应各个学校各个学科的实力。

在考生、家长选择学校、专业的时候,我们建议:**第一,不要片面理解高校校名。**从一个大学的名称我们可以了解一个大学本身的特色专业,但校名不能覆盖这个大学人才培养的全部。以南京师范大学为例,或许你会以为该校以师范类为主,事实上,师范类是学校的特色之一,学校拥有众多实力雄厚的本科专业。**第二,不要从字面理解专业名称。**尽量避免“土木工程专业就是学习如何盖房子”、“医学影像专业就是学习如何拍片子”等望文生义的想法,不能仅从字面上否定一个专业,要充分了解其课程设置及就业去向。**第三,填满专业志愿并专业服从。**在平行志愿投档模式下,不怕达不到该校的投档线(因为毕竟还有后续院校志愿可以保底),就怕进档后退档,而目前高校退档的主要原因都是因为考生填报的专业志愿无法满足且专业不服从。南京师范大学2012年本一批次录取中,文科考生徐某以362分进档(高于投档线7分),因为其选测科目等级是AA,我们加1分,以363分安排专业。可是,该生只填报了英语(师范)和新闻学2个专业,且专业不服从。结果英语(师范)的分数线是369分,新闻学的分数线是364分,该生分数都不够,只能退档。就算该考生的兴趣类型指向很单一,确实很适合英语(师范)和新闻学这两个专业,但是不代表其他专业就不适合了。比如我校的英语(实用英语、传媒英语)和

英语(师范)其实是同名专业,大部分专业课程相同,只是到高年级时部分专业实践课程和推荐选修课程不同而已,录取分数线也只要360分;新闻学(网络与新媒体)、广告学与他填报的新闻学都是我校新闻与传播学院的专业,只是研究方向的指向性更强而已,新闻学(网络与新媒体)的录取分数线也只要361分,广告学的录取分数线也要359分。由于我校转专业的力度很大,他只要选择这些相近专业,因为这些专业与他希望录取专业的课程第一学期都基本相同,第二学期再申请转专业,对他的专业发展不会有消极影响。可是,他却将3-6专业志愿轻易放弃,而且固执的填报了专业不服从,确实很可惜。**第四,2012年教育部公布了新的本科专业目录,有些专业已经更名,建议考生在了解专业时,对照教育部公布的普通高等学校本科专业目录新旧专业对照表查看。**

在了解了高校和专业后,还要充分了解高校的录取政策,考生、家长要仔细阅读招生章程。江苏高考方案相对其他省份,除了完全的分分数因素,还把学业水平测试的等级要求带入高考录取中。考生、家长除了研究各校的等级要求外,还要查看对高等级是否有加分,哪种加分政策对自己的录取有利。其次,要看高校在分专业时采取的是专业清、分数级差还是分数清的原则。如果是采用专业清的模式,第一专业一定要选好,后续专业志愿梯度要拉大,如考生分数优势不大,则建议填报往年吃服从或者专业录取分数线较低的专业;如果是采用专业级差的模式,要看清专业间级差的范围,如果1-2专业间级差是2分,则填报的第一专业和第二专业间往年的录取分数线至少要在3分或以上;如果采用分数清模式,则只要采取平行志愿的填报方法,各个专业拉开一定梯度并有专业保底即可。**第三,由于高考总分值的减少,考分会进一步扁平化,同分考生会比较多,要对同分选择的政策多加研究。最后,高校是否对某些专业有单科要求、语种要求、体检要求等,这些内容都要仔细阅读。**

在这些准备工作做完后,填报志愿只要参照自己的成绩、排名与自己中意的高校、专业往年的录取分数线对应的排名做一个比较,可以填报的高校、专业基本就在一个很小的范围内了。

填报高考志愿是一个比较复杂的系统工程,需要考生对自己、对高校、对专业、对录取政策有一个全面、准确的把握,需要做大量的准备工作。建议考生、家长利用高考结束到成绩公布这一宝贵时间,利用网络、实地走访等多种手段,把准备工作扎扎实实的做好,对自己、高校、专业有一个准确的定位,在成绩公布后能够从容的填报志愿。南京师范大学招生办公室在此祝愿所有考生能够在高考中正常发挥,取得优异成绩,能够被自己心仪的高校和专业录取,走好人生中最关键的一步。



“步步精心” 填报完美志愿

南京师范大学教科院职业指导研究中心 顾雪英 刘天阳

第一步:自我探索

在高考填报志愿中,在选择专业、学校时,除了考虑成绩,能够更多地对自己的兴趣、能力、性格等心理特点稍加探索,看看自己喜欢学什么,能学什么,适合学什么,不仅可以使将来的学习更加轻松,还能为自己未来的职业成功打下坚实的基础。

(一)我喜欢做什么?——兴趣

兴趣是个体力求认识某种事物或从事某项活动的心理倾向,它表现为某种选择性态度和积极的情绪反应。人只有在从事与其最有趣的学习或工作时,其投入才最自觉、效率才最高。由江苏省教育考试院和南京师范大学合作编写的2013年版《高校专业评析》中提供了《霍兰德职业兴趣测试》(该书2013年3-4月征订、5月份出版)。同学们可以以测评结果为参考,结合自己的实际情况,来客观评价自身兴趣。

(二)我能做什么?——能力

不同的人拥有不同的能力,有优势能力也有弱势能力。人尽其才的前提就是知道自己是什么“才”。而高考填报志愿中,我们选择的专业对能力的要求各不相同,因此,我们需要结合自己的优势能力来选择专业。

(三)我适合做什么?——性格

性格

性格与学习习惯、学业发展以及职业前途等都密切相关,同样,我们在进行专业选择时也要考虑性格的适合度。《高校专业评析》中提供了MBTI性格测评。

(四)整合兴趣、能力与性格

在完成这三部分之后,我们需要将三方面的心理特点进行整合。如果兴趣、能力、性格的探索结果存在某种程度上的矛盾,那该怎么办呢?

►喜欢却不擅长

兴趣与能力冲突:首先要尽量找到能力与兴趣的结合点。其次,尽量避免选择的专业是自己非常不擅长的,擅长却不适合

►擅长却不适合

能力与性格冲突:能力是我们必须要考虑的因素,但是不要选择与自身性格反差很大的人,却强迫他用左手,结果必然是非常不习惯。怎样的性格与能力差距是你接受并且可以承担的,这还是需要你自己来做决策。

第二步:专业探索

“学校精挑细选,专业随意将就”是不少高中学生填报志愿时的真实写照,其实学校和专业都需要重视。一般来说,高考生在选择专业时,需要全面探索专业概述、学习内容、毕业去向以及专业特色等信息。

(一)了解学科类别

了解目前的高校究竟有哪些专业、分成哪些类别,有助于学生及家长从宏观上把握高校专业,拓宽视野。

(二)了解学习内容

了解学习内容,可以从所开设课程的解读入手,特别要注意两点:第一,同一个专业,由于师资条件等原因,各个学校开设的课程往往会有较大差异,特别是工科类专业。第二,课程设置不仅提示了入校后的学习内容,还蕴含着对学生原有基础知识的要求。请高中生朋友及家长在这些方面多加考虑,多多咨询相关领域的专家。

(三)了解毕业去向

毕业后的出路是考生及家长非常关注的问题,有条件的话,学生和家长可以通过官方网站或一些调研报告,如麦可思调查数据等可靠的资料了解近两年各专业毕业生所从事的主要职业、工作单位、起薪、学历要求和工作内容等,甚至可以访问一些已经参加工作的毕业生,已获得更详尽的信息。

(四)了解专业要求

不同专业的学习,除了对基础知识的要求侧重点不同外,对于学习者心理特点的需求也会略有差异。特别是不同的大类之间,如文史类专业与工科类专业之间的差异更为明显。正如我们前面提到的那样,考生对自我心理特点的了解基础上,要进一步考虑自己与专

业学习的适合性。

(五)了解专业实力

专业实力并不完全等同于学校实力。名校往往也有弱势专业,而一般院校的某些专业也可能实力很强。师资条件、学科建设情况、硕博点数量等都是体现专业实力的重要因素,应该给予必要的关注。

(六)了解录取情况

了解录取情况,既要关注录取分数,也要关注招生人数;既要关注当年的分数,也要关注往年的分数,包括学校的录取最高分、最低分,专业的录取最高分、最低分,以便分析总体趋向。

《高校专业评析》介绍了12个学科门类所包含的专业类,并选取150个专业就每个专业的学习内容、毕业去向、专业要求、专业实力及近4年的专业录取分数线做了系统介绍。

第三步:大学探索

我们在选择了一个适合自己的专业之后,更需要选择一个理想的学校。我们应当尽可能全面地了解有关学校的各方面信息。

首先,先根据自己成绩,对应相应批次,参照一些大学近几年的录取情况,基本确定好“意向”的大学。

其次,是一个比较的过程,在我们所确定的一些意向高校中,对一些“硬性指标”进行对比选择。主要指标包括:历史沿革、办学条件、学科建设、科学研究、师资队伍、是否“985”或“211”等方面。



《高校专业评析》中介绍了学科建设、“985”及“211”工程,并提供相关网站网址供家长及考生朋友查询。

第四步:志愿确定

选科填报志愿涉及的因素非常多,既有自我方面的主观因素,也有专业、院校方面的客观因素,需要我们综合考虑,进行权衡,才能最终做出决策。一般来讲,下列两个步骤是决策时应予以重视的:

(一)整理已获信息

与选科、填报志愿相关的信息很多,我们不妨从发展与录取两个角度看看各自相关的信息有哪些。从已获取的信息中找到关键信息。

(二)权衡各种因素

选科填报志愿涉及的因素非常多,为了避免选择时考虑因素过于单一,可采用“漏斗法”对应考虑的因素层层筛选。所谓的“漏斗法”就是根据某些因素确定若干选择标准,根据这些标准将有可能选择进行层层过滤、筛选。

相信经过了这四个步骤的精心准备,选择一所合适的学校和一个合适的专业还是有把握的。

高中学生，留学之路谨慎规划

据教育部统计,2012年我国出国留学人员总数超过40万人,美国留学人数较2011年增加23%,其中赴美读本科人数的年增长率达到31%,英国增加20%,澳大利亚增加22%,加拿大增加28%。面对以后激烈的国际人才竞争,不少家长已经开始未雨绸缪,为孩子规划未来,把目光聚焦在了国外的大学,为学生提供更好的教育资源,“留学”已成为近期的热门话题。

通常高中留学人群主要有三种:一、高一高二就有留学意向,高二学业水平测试后决定不参加高考选择留学的;二、有留学想法但一直下定不了决心,高三开始后决定留学的;三、高考后成绩不理想,无法进入预期名牌大学的。

那么针对这三类人群,留学之路究竟该如何选择与规划?

预科教育——语言和课程的无缝对接

据问卷调查,89.5%的海外留学生能明显感到文化差异,出国后适应困难。预科学院留学专家指出,无论是哪一类人群,去哪个国家,留学都需做好充足的准备工作,而由于中外教育体制的差异,

面临的首要问题便是语言与课程的衔接问题,学生需要在留学前“补课”。

预科教育就是对接国外大学的桥梁课程,通过中外教结合不仅能帮助学生克服语言障碍,切实提高外语能力,使学生在面对全外语环境时,能够流利而自信地表达,同时还教授学生国外大学的基础课程,在国内就能学习到国外本科课程必备的相关知识技能,弥补学科知识上的差距。

预科学院副院长Rob介绍说,学院在招聘外教时有一套很高的标准。他们必须有专业的教育资格并且在国内有丰富的教学经验。“中国学生需要逐步适应国外大学的教学模式,所以我们不仅仅是教授外语,还包括一些学术英语、商务课程、计算机和数学等课程的学习。这些基础课程有助于学生养成独立思考、主动参与、团队合作的学习习惯,缓解了学生初到国外面临的学习、生活、文化和心理压力,为学生顺利留学打下了坚实的基础。”

先读预科后留学——大大降低留学风险

根据预科学院对家长的问卷调查,

其中学习安全问题最受家长关注,占总人数18%,人身安全占15%,就业安全占13%。近几年随着留学人数的增加,安全问题频频出现,因此家长必须选择安全可靠的留学途径,帮助孩子们做好安全教育。切不可盲目激进,只追求快速出国。

江苏国际预科学院自2003年开办以来,已成功输送数千名学子海外求学。经过对这些学生的跟踪调查,发现在国内完成预科的学生在留学后能够更好地适应各方面挑战。通过多年的成功实践,很多家长开始认同留学前读预科的必要性,纷纷选择让孩子在国内先读预科。

同时预科学院老师指出,预科学院区别于普通培训机构,学院管理类似于普通高中学校,每班配备中方班主任管理,定期举行国外文化与安全常识教育讲座,出国后更有海外基地保障,为学生心理与学业做好充足准备,避免留学风险。

预科学习——让我的留学生活与经历丰富多彩

韩冰清,学院2013届学生。获得雅思7.0,预科项目GPA3.3,已被普度大学(综合排名65位)、明尼苏达大学(综合排名68位)录取,佐治亚理工学院(综合排名

36位)正在申请。

刚开始上国外课程总会担忧的,比如放眼望去发现三分之二是看不懂的词汇,剩下的三分之一是the, a, is, are之类的。然而再担忧也要迈出第一步。上了一段时间后发现课程是通识和学术内容的结合,需要慢慢积累。

也需要背书练题,也需要挑灯夜战,还要应对外国人花样百出的考试方式。除了选择题、简答题、听力、阅读,还有演讲、演戏、采访,没有一样是轻松的,经常觉得还是书面考试简单。当然,还有一两千字的大作文。

在预科GAC的三个阶段的课程中,我们已经给网站设计Logo和界面、分析中国的环境问题并猛烈抨击贪官和奸商以及研究其他上天入地五花八门无所不包的课题。

我们学着适应外国人的思维方式,学着去标注出处,学着去习惯每周必有考试甚至每天必有考试的生活,不容易。但如果以美国前八十的大学为目标,这些都是必须的。同时在预科学习中能认识很多一起出国的朋友,大家一起学习欢笑、共同进步,出国后也可以有照应。